



NAME / KLASSE: .....

UNTERRICHTSHEFT – SCHULSTUFE 3-5



# Swarovski Foundation - Wasserschule Österreich



Die Swarovski Foundation wurde 2013 gegründet, um die philanthropische Tradition des Unternehmensgründers Daniel Swarovski fortzuführen. „Um langfristige Veränderungen zu erreichen, ist es wichtig, nicht nur an sich selbst, sondern auch an andere zu denken“, war der Gründer überzeugt.

Die Swarovski Foundation möchte durch **Bildung nachhaltige Existenzgrundlagen schaffen und Gleichstellung vorantreiben**. Dafür unterstützt sie verschiedene globale Initiativen rund um Gleichberechtigung, Wasser und Kreativität und betreibt mit der „Waterschool“ und „Creatives For Our Future“ auch zwei eigene Programme.

Die **Wasserschule** ist ein globales Bildungsprogramm, das junge Menschen und ihr Umfeld für die Bedeutung der Ressource Wasser sensibilisieren und sie zu Wasserbotschafter\*innen machen soll. Dafür stellt die Waterschool diverse Ressourcen und Trainings zur Verfügung, damit die Menschen vor Ort das Wissen und die Werkzeuge haben, um die lokalen Herausforderungen rund um das Thema Wasser zu meistern.

Die Wasserschule in Österreich ist eine mobile Schule, die für Schulklassen in den Bundesländern des Nationalparks Hohe Tauern – Kärnten, Salzburg und Tirol – kostenlos angeboten wird. Eigens dafür ausgebildete Nationalpark-Ranger kommen für zwei bis vier Schultage direkt in die jeweilige Schule und sind gemeinsam mit den Schüler\*innen den Geheimnissen des Wassers auf der Spur. Dafür wird zum einen im Klassenzimmer gearbeitet, wo unter anderem Experimente, Versuche und Gruppenarbeiten durchgeführt werden. Zum anderen geht's aber auch raus in die Natur, wo die Gewässer und das Leben darin unter die Lupe genommen und Forschungsaufträge erfüllt werden. Ziel ist, dass die Schüler\*innen durch den fächerübergreifenden Unterricht und die Methodenvielfalt das Element Wasser auf unterschiedlichste Weise kennenlernen und sie aktiv zum Schutz bzw. zur nachhaltigen Nutzung der wertvollen Ressource Wasser in ihrem Alltag beitragen.

## MEHR INFOS UND ANMELDUNG:

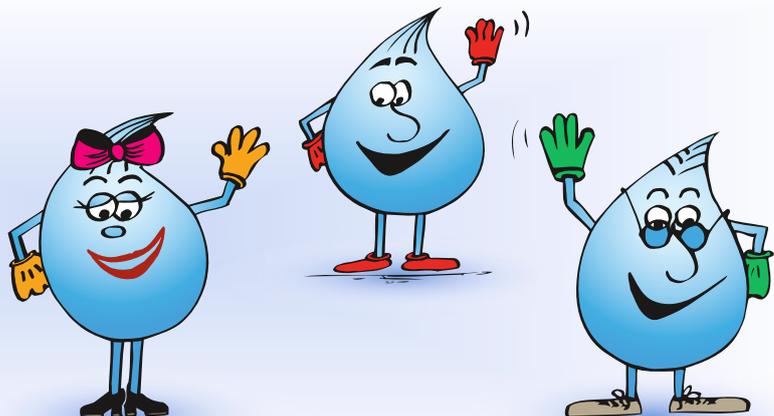
Nationalparkverwaltung Kärnten  
Tel.: +43 (0) 4825 / 6161 - 0  
hans.keuschnig@ktn.gv.at

Nationalparkverwaltung Tirol  
Tel.: +43 (0) 4875 / 5161 - 10  
nationalparkservice.tirol@hohetauern.at

Nationalparkverwaltung Salzburg  
Tel.: +43 (0) 6562 / 40 8 49 - 33  
np-bildung@salzburg.gv.at

Das Team der Wasserschule Österreich wünscht allen Schülerinnen und Schülern einen spannenden Wasserschul-Unterricht mit viel Spaß und tollen Aha-Erlebnissen!

Hallo!  
Wir sind Alina Aqua,  
Toni Tropf und Willi Water.  
Wir freuen uns schon, dich in der  
Wasserschule zu begleiten!



# Nationalpark Hohe Tauern



*Unterstreiche im folgenden Text die richtige Antwort farbig!*

In Österreich gibt es sechs / neun Nationalparks.

Der jüngste / älteste und kleinste / größte ist der Nationalpark Hohe Tauern.

Hier leben wenige / viele Pflanzen und Tiere.



*Bei einer Wanderung im Nationalpark Hohe Tauern zeigt sich unser Wasser-Reichtum in Österreich besonders deutlich.*

*Wo und in welcher Form könnt ihr im Nationalpark Hohe Tauern Wasser finden?*

.....

.....

**QUIZ ZUM NATIONALPARK HOHE TAUERN:**



Wie heißt Österreichs größter Fluss?

- L** Drau
- B** Salzach
- H** Donau

In welches Meer kommt das ganze Wasser vom Nationalpark Hohe Tauern?

- O** Schwarzes Meer
- E** Mittelmeer
- A** Totes Meer

Wie nennt man große Eisflächen am Berg?

- C** Gletscher
- D** Firn
- M** Schnee

Welcher Singvogel kann tauchen und schwimmen?

- T** Storch
- H** Wasserramsel
- S** Steinadler

Wie nennt man einen Bach, der sein Wasser hauptsächlich von schmelzenden Gletschern hat?

- C** Quellbach
- N** Gedankenfluss
- G** Gletscherbach

Wo befinden sich die höchsten Wasserfälle Europas? Sie sind im Salzburger Teil des Nationalparks Hohe Tauern.

- A** Wien
  - E** Krimml
  - U** Niagara
- Tipp: Die Wasserfälle haben den Ort auch in ihrem Namen.*

Wie nennt man die Wasserfälle im Tiroler Teil des Nationalparks Hohe Tauern, wo Europas erster Wasserschaufad entstand?

- P** Einfälle
- R** Durchfälle
- B** Umbalfälle

Wie heißt der größte Gletscher Österreichs? Er liegt im Kärntner Teil des Nationalparks Hohe Tauern.

- I** Pasterze
- O** Venediger
- Z** Himalaya

Wie heißt ein Fisch, den es in vielen Bächen und Flüssen des Nationalparks Hohe Tauern gibt?

- J** Aal
- R** Forelle
- D** Thunfisch

Wie nennt man den Rand eines Gewässers?

- W** Saite
- G** Ufer
- E** Insel

Welches Tier, das vier Beine hat, lebt im und ums Wasser und legt seine Eier, auch Laich genannt, im Wasser ab?

- E** Frosch
- R** Uferläufer
- K** Wasserspinnne

LÖSUNGSWORT



Wir Menschen brauchen Wasser für ...



A large blue water drop outline containing horizontal dotted lines for writing.



# Wie klingt Wasser?



A large blue outline of a human head in profile, facing right. Inside the head, there is a light blue scribbled shape representing the brain. The interior of the head is filled with horizontal dotted lines for writing.



# Das Wasser der Erde

*Male das Wasser auf der Erde blau an!*



*Fülle den Lückentext aus!  
Die fehlenden Wörter stehen unten.*

Fast das ganze Wasser auf der Erde ist ..... Es befindet sich in den Meeren und Ozeanen.

Nur ein kleiner Teil des Wassers auf der Erde ist .....

Das meiste davon kommt als ..... am Nordpol, am Südpol und in den Gletschern vor.

Ein Teil ist als ..... im Boden gespeichert.

Ein anderer Teil ist als ..... in der Luft oder wurde von ..... aufgenommen. Nur einen ganz winzigen Teil des Süßwassers können wir Menschen trinken.

Es wird daher ..... genannt.

Süßwasser

Trinkwasser

Grundwasser

Salzwasser

Wasserdampf

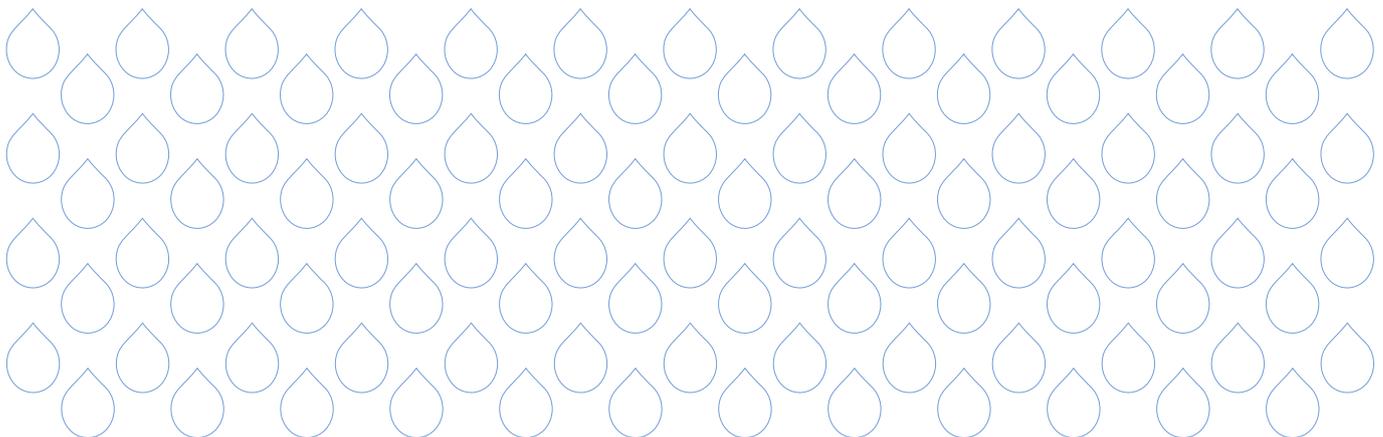
Pflanzen

Eis

## Schätzfrage:

Hier siehst du 100 Wassertropfen. Stell dir vor, dass sie das gesamte Wasser der Erde darstellen.

Was denkst du: Wie viele Tropfen davon musst du anmalen, wenn du den Teil darstellen willst, den das Süßwasser am gesamten Wasservorkommen hat?



# Die Erscheinungsformen von Wasser

Fülle den Lückentext aus! Unten stehen die fehlenden Wörter.

Wasser kommt in verschiedenen Zuständen vor: ..... und ..... Man nennt dies die drei Aggregatzustände von Wasser.

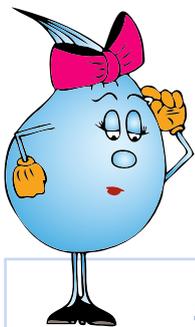
Bei 0 °C liegt der ..... von Wasser. Hier wird das flüssige Wasser fest.

Bei 100 °C liegt der ..... von Wasser. Hier wird das flüssige Wasser gasförmig.

Nasse Wäsche trocknet aber nicht erst bei 100 °C. Wasser verdunstet also auch schon bei geringeren Temperaturen.

Wenn hier das flüssige Wasser gasförmig wird, spricht man vom .....

- Siedepunkt
- fest
- flüssig
- Gefrierpunkt
- Verdunsten
- gasförmig



Wie kann Wasser sein?

Setze die richtigen Wörter ein:

- schmelzen
- kondensieren
- fest
- gasförmig
- gefrieren
- verdampfen
- flüssig

.....

.....

Wasserdampf

Wasser

Eis



.....

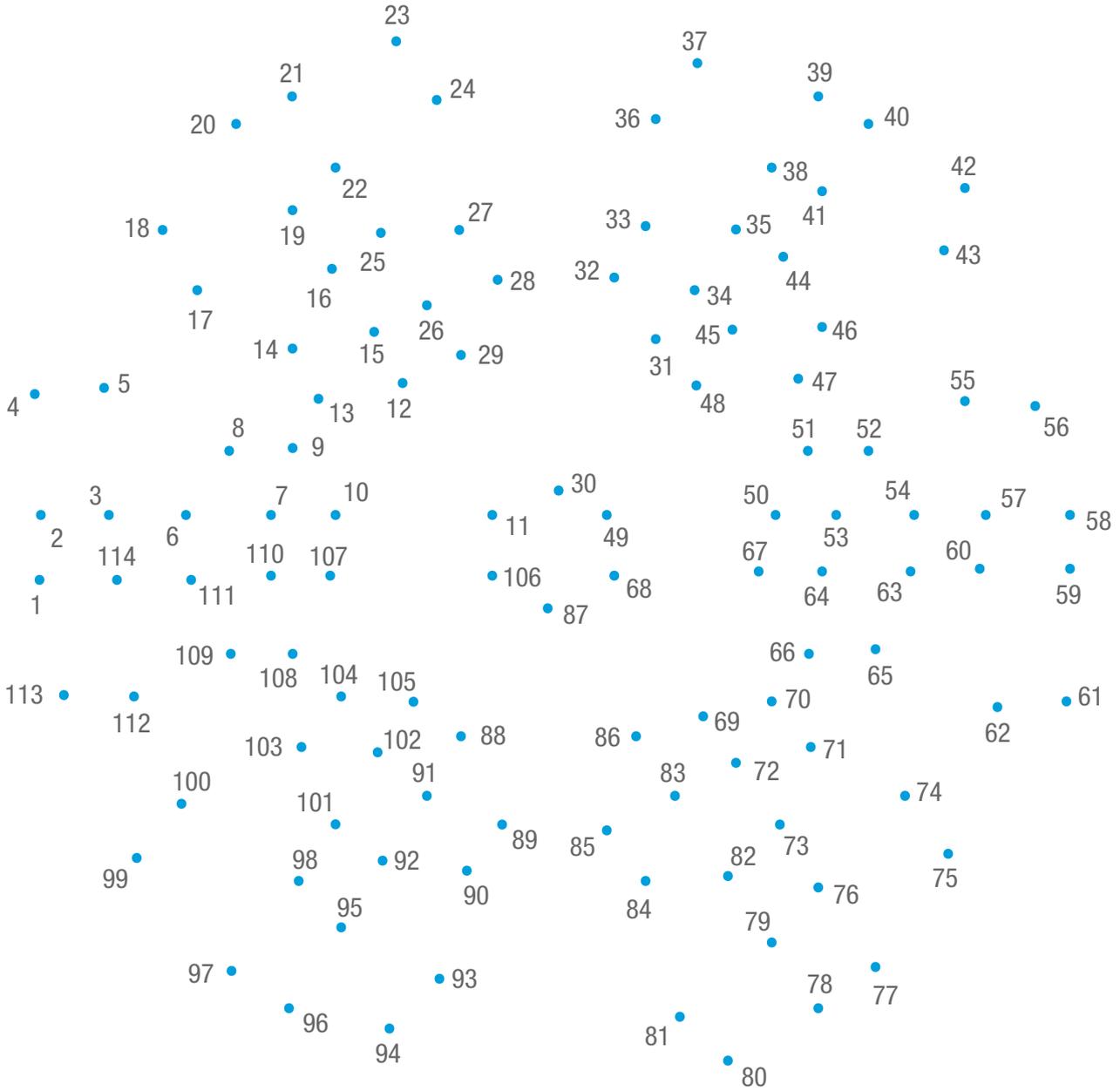
.....

.....

.....

.....

# Schneekristalle





## EXPERIMENT: WASSERKREISLAUF IM GLAS



### Materialien:

- 2 Glasschüsseln
- 1 Pflanze
- Erde
- Klebestreifen

1. Gib in eine Glasschüssel Blumenerde.
2. Setze die Pflanze in diese Erde ein und gieße sie gut.
3. Die zweite Schüssel wird über die erste gestülpt und mit dem Klebestreifen fixiert.

Stellt man diesen „Globus“ an einen warmen Ort (z.B. Heizkörper), so kann man nach ca. 1 Stunde den globalen Wasserkreislauf beobachten.

### WAS PASSIERT?

.....

.....

.....

Geht dabei Wasser verloren?

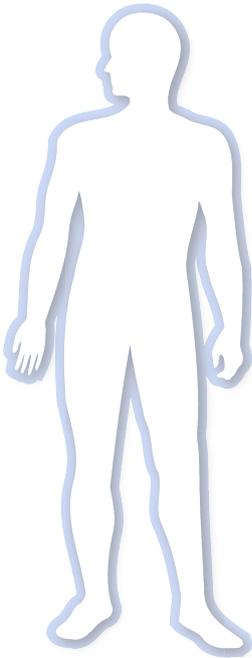
ja

nein





# Wasser und Mensch



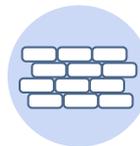
**Wasseraufnahme:** ca. 2 bis 3 Liter pro Tag durch .....

*Durst ist ein Alarmsignal des Körpers. Damit teilt er mit, dass er dringend Flüssigkeit braucht.*



**Wasser im Menschen:** ca. 65 %  
*Zeichne den Wassergehalt im Menschen ein!*

Dafür brauchen wir Wasser:



**Wasserabgabe:** ca. .... Liter pro Tag beim .....

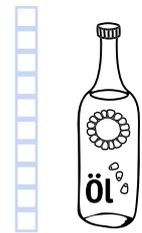
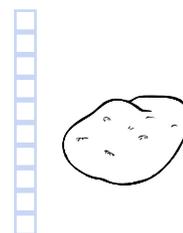
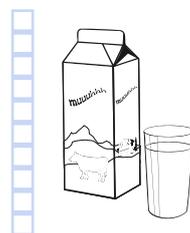
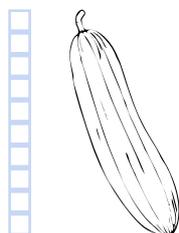
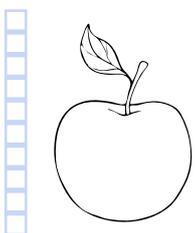
Hier gilt es mehr zu trinken:



## Wassergehalt in Lebensmitteln

Auch feste Lebensmittel helfen, unseren Körper mit genug Flüssigkeit zu versorgen. So nehmen wir ca. 1 Liter Wasser pro Tag über die Nahrung auf. Obst und Gemüse haben einen besonders hohen Wassergehalt.

*Schätze, wie hoch der Wasseranteil in diesen Lebensmitteln ist! Male die entsprechenden Kästchen aus.*



# Wie schmeckt Wasser?



Probe	Wie schmeckt es?	Bezeichnung

Wie soll Trinkwasser sein?

.....

.....

.....

Sollte man dieses Wasser trinken?



JA



NEIN

Zeichne ein!



# Unser durchschnittlicher Wasserverbrauch pro Tag

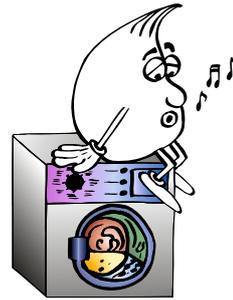
Kochen und Trinken:

..... Liter



Wäsche waschen:

..... Liter



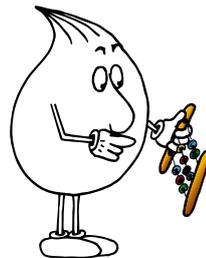
Wohnungsreinigung:

..... Liter

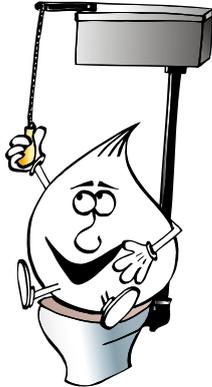


Baden und duschen:

..... Liter



..... Liter Wasser pro Person und Tag



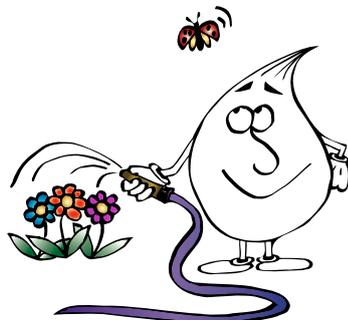
Klospülung:

..... Liter



Körperpflege:

..... Liter



Sonstiges (z.B. Garten gießen,  
Auto waschen): ..... Liter



Geschirr spülen:

..... Liter

*Kannst du auch die Tropfen anmalen?*



# Wassercheck für die Schule

## Was trinkst du in der Schulpause?

- Leitungswasser
- verdünnten Saft
- Trinkjoghurt, Kakao
- Eistee
- Softdrinks (Cola, Fanta, ...)
- Tee
- Fruchtsaft (Orangen-, Apfelsaft, ...)
- Ich trinke nichts.
- Sonstiges: .....



## In welchen Behälter befindet sich das Getränk?

- Thermoskanne
- Einweg-Plastikflasche
- Glasflasche
- Alu-Trinkflasche
- Plastik-Trinkflasche (BPA-frei)
- Becher
- Sonstiges: .....

## Wie viel trinkst du in der Schule? .....

## Wann trinkst du dein Getränk in der Schule?

- in der großen Pause
- verteilt auf alle Pausen
- während des Unterrichts

## Gibt es im Klassenzimmer ein Waschbecken?

- mit Warm- und Kaltwasser
- ja, aber nur mit Kaltwasser
- nein

## Gibt es auf der Toilette ein Waschbecken?

- mit Warm- und Kaltwasser
- ja, aber nur mit Kaltwasser
- nein

## Wäscht du dir nach jedem Toilettengang die Hände?

- ja, mit Seife
- ja, ohne Seife
- nein

## Gibt es in deiner Schule einen Desinfektionsspender?

- ja
- nein

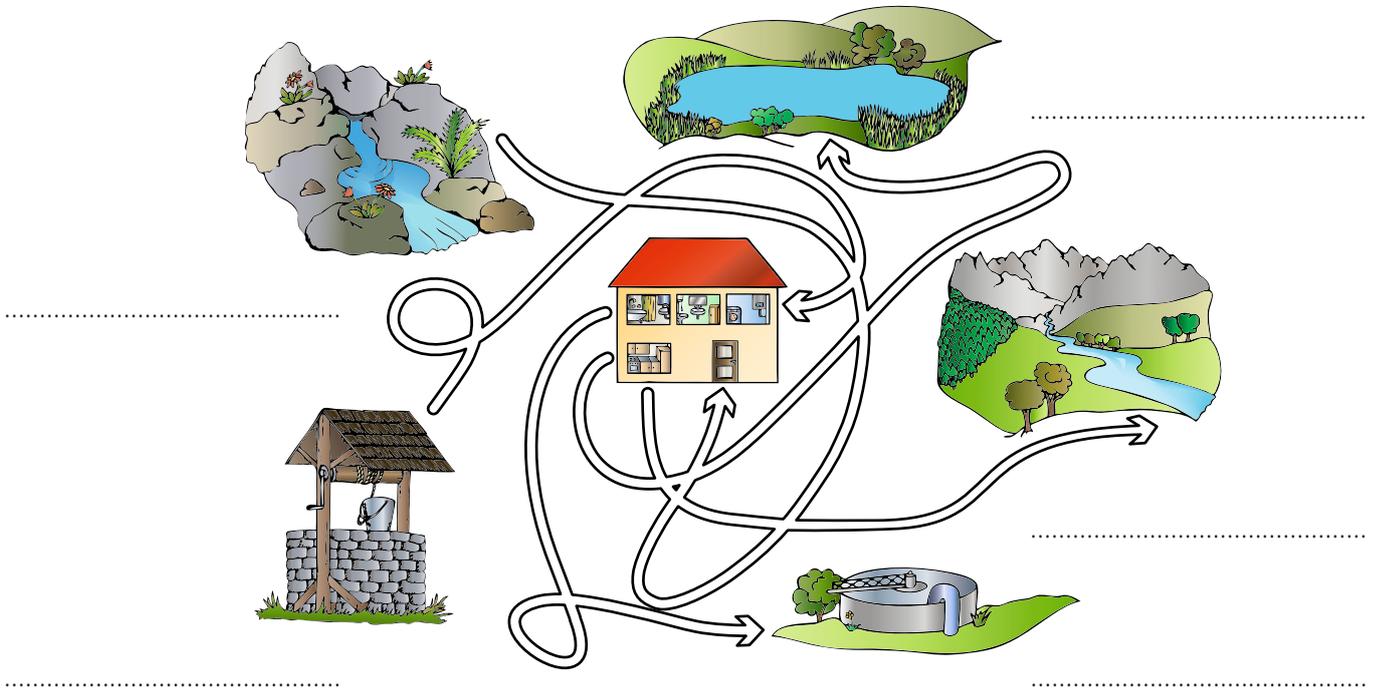
### Wenn ja: Benützt du ihn?

- ja
- nein

# Der Weg des Trinkwassers

Woher kommt das Wasser? Wohin fließt es nach Gebrauch?

Male die Linien in diesem Bild entweder **blau** (wenn das Wasser zum Haus geht) oder **rot** (wenn das Wasser vom Haus weggeht) an!



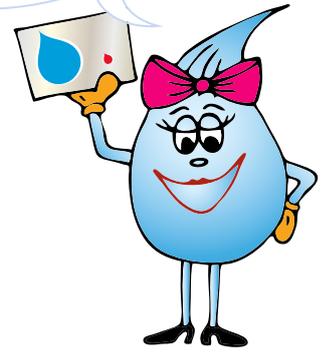
Trinkwasser wird in ..... (Quellfassung) gesammelt. Von dort gelangt es in ..... zu den Häusern. Dort müssen wir nur den ..... aufdrehen. Vom Waschbecken gelangt das Wasser über den ..... in den Kanal. Weiter geht es in die ....., wo das Wasser gereinigt wird. Wenn das Wasser sauber genug ist, kann es in einen ..... geleitet werden.

- Kläranlage
- Leitungen
- Abfluss
- Wasserhahn
- Wasserspeichern
- Fluss

WASSER UND GEMEINDE

*Nicht in jedem Land kommt das Wasser über Leitungen ins Haus. Manche Menschen müssen ihr Wasser von weit her holen. In diesen Ländern schaut man besonders darauf, Wasser sparsam zu verwenden.*

*In Österreich wird 95 % des Abwassers durch Kläranlagen gereinigt. In ärmeren Ländern nur 8 %.*



*Unterstreiche im folgenden Text die richtigen Wörter farbig!*

Der Boden ist ein wichtiger Wasserfilter und trägt wesentlich zur *Blaufärbung / Reinigung* des Wassers bei. Dadurch können wir sauberes *Grundwasser / Salzwasser* trinken. Gleichzeitig wird das Wasser mit Nährstoffen und Mineralien *angereichert / verschmutzt*.

**Aber auch bei der Verdunstung und Kondensation wird Wasser gereinigt:**

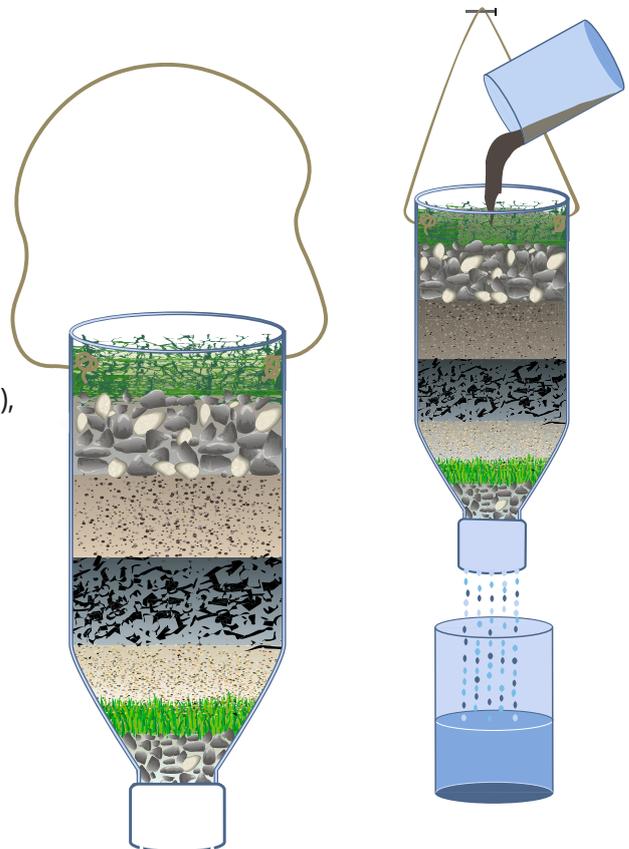
Bei der Verdunstung wird das Wasser *fest / gasförmig* und die darin gelösten Stoffe bleiben zurück. So kann zum Beispiel *Zucker / Salz* aus Meerwasser hergestellt werden.

## BASTELANLEITUNG: BODENFILTER

☞ Materialien:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> PET-Flasche mit Deckel | <input type="checkbox"/> Moos                 | <input type="checkbox"/> Stück Schnur                                |
| <input type="checkbox"/> Messer                 | <input type="checkbox"/> Sand (fein und grob) | <input type="checkbox"/> Tinte, Spülmittel,<br>Salz, Kaffee, Öl, ... |
| <input type="checkbox"/> Spitzbohrer            | <input type="checkbox"/> gewaschener Kies     | <input type="checkbox"/> 2 Gläser                                    |
| <input type="checkbox"/> Gras                   | <input type="checkbox"/> zerkleinerte Kohle   |  |

1. Schneide den untersten Teil der Pet-Flasche mit dem Messer weg (lass dir dazu von einem Erwachsenen helfen). Wenn man die Flasche auf den Kopf stellt, hat man nun eine große Öffnung.
2. Bohre unter diese Öffnung links und rechts ein Loch.
3. Fädle das Stück Schnur so durch die Löcher, dass du deinen Bodenfilter nachher aufhängen kannst (mit dem Deckel nach unten gedreht).
4. Drehe den Deckel von der Flasche.
5. Bohre nun in den Flaschendeckel ca. fünf kleine Löcher. Drehe den Deckel wieder auf die Flasche und stelle diese auf den Deckel.
6. Fülle nun die Flasche mit ein paar Kieselsteinen (damit nichts verstopft), einer Schicht Gras (richtig hinein stopfen), einer Schicht feinen Sand, dann einer Schicht Kohle, einer Schicht groben Sand und den restlichen Kieselsteinen. Ganz oben kannst du noch das Moos darüber legen.
7. Nun kannst du testen, ob dein Bodenfilter funktioniert: Hänge deinen Bodenfilter auf und stell ein leeres Glas darunter. Fülle ein Glas mit Wasser und verschmutze es (z.B. färbe das Wasser mit der Tinte blau). Dann gießt du das verschmutzte Wasser langsam in den Bodenfilter.



WAS PASSIERT MIT DEM WASSER?

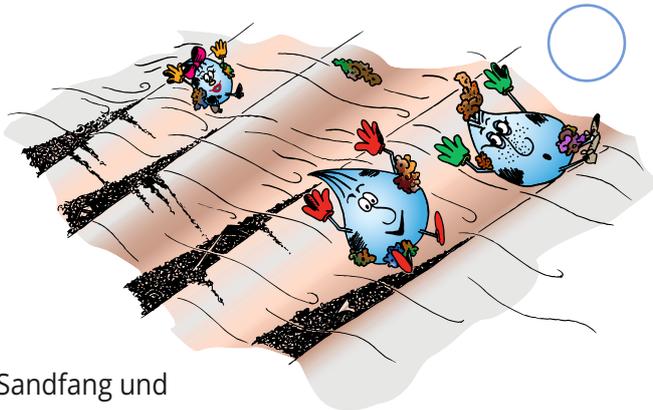
# Zu Besuch in der Kläranlage

Hier stimmt etwas nicht.  
 Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge!

Was geschieht mit Toni Tropf, Alina Aqua und Willi Water?  
 Erzähle von der abenteuerlichen Reise der drei Wassertropfen!



Abwasserkanal



Sandfang und  
 Fettabscheider



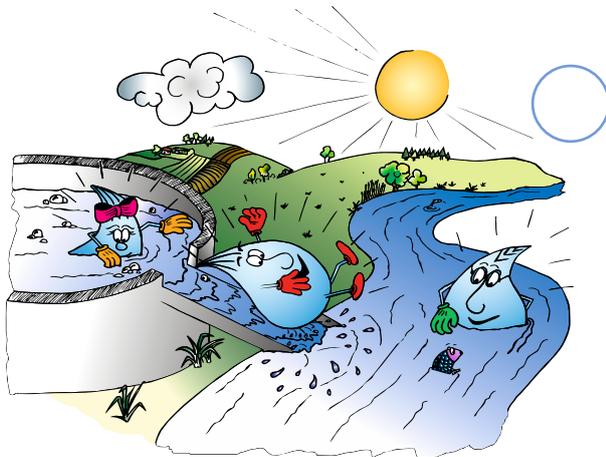
Rechen



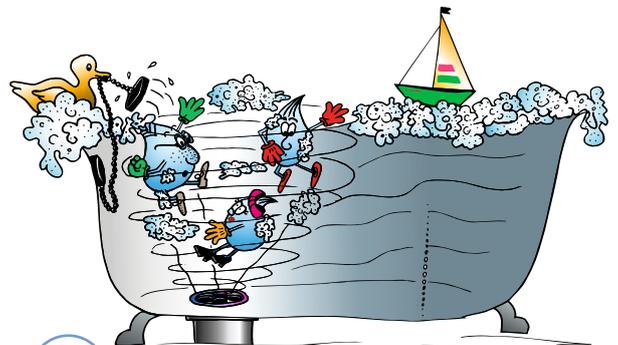
Vorklärbecken



biologische Reinigung



Nachklärbecken

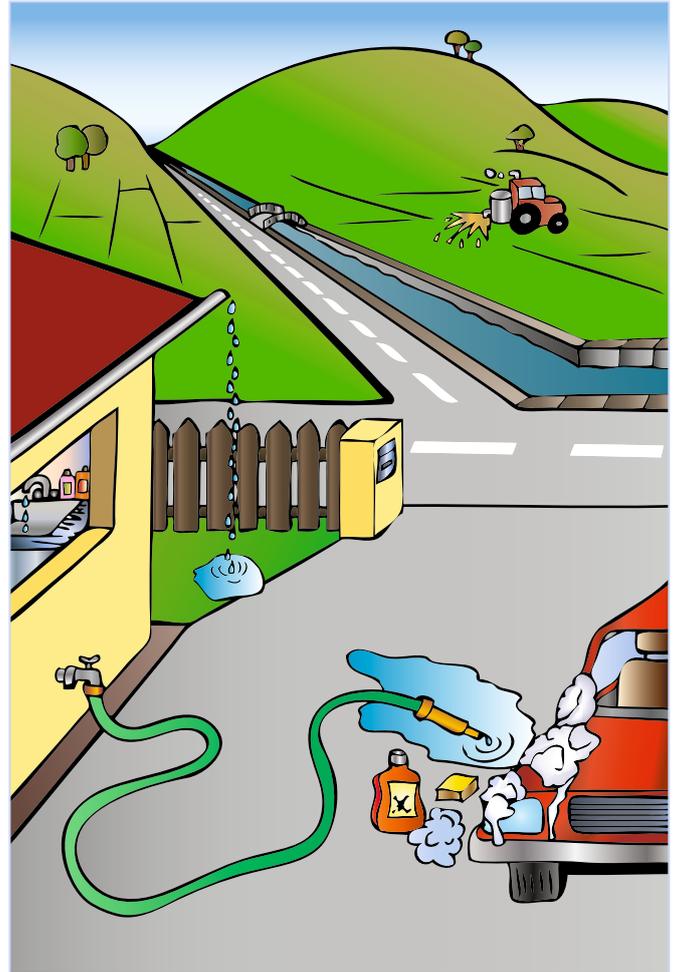


Abfluss

Was denkst du: Wird das Abwasser in allen Ländern der Erde gleich gut gereinigt?



# Auswirkungen auf unser Wasser durch den Menschen



**gut** (kann auch am linken Bild mit einem grünen Stift eingeringelt werden):

.....

.....

.....

**schlecht** (kann auch am rechten Bild mit einem roten Stift eingeringelt werden):

.....

.....

.....



# Untersuchungen am Bach



## PROTOKOLL:

Datum ..... Uhrzeit .....

Name des Baches .....

Ortsangabe Die Untersuchungsstelle liegt ca. .... m oberhalb/unterhalb von .....

- Uferbegleitung**
- Laubwald
  - Mischwald
  - Nadelwald
  - Wiese
  - Acker

- Ufer**
- natürlich
  - künstlich
  - Steinpackung
  - Beton

- Beschaffenheit des Bachbettes**
- steinig
  - sandig

**Bachbreite** ..... m

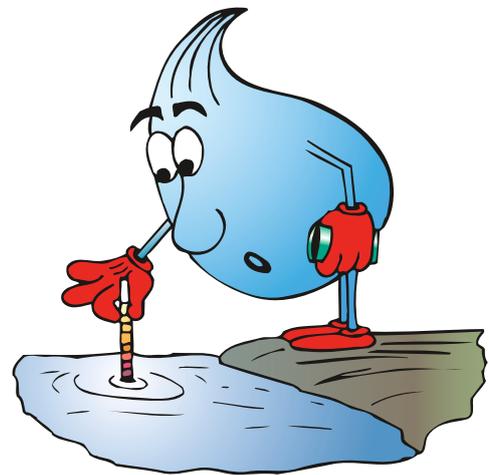
**Wassertiefe** ..... cm

**Wassertemperatur** ..... °C

**Lufttemperatur** ..... °C

**Strömungsgeschwindigkeit** ..... m/s ..... km/h

So rechnest du m/s in km/h um:  $\text{km/h} = \text{m/s} \cdot 3,6$



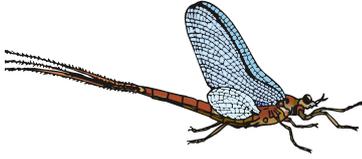
## Beurteilung des Wassers

- Farbe**
- farblos
  - schwach gefärbt (gelblich, bräunlich)
  - stark gefärbt (braun, schwarzbraun)

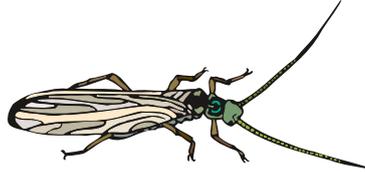
- Geruch**
- geruchlos
  - schwacher Geruch (erdig, modrig)

# ICH HABE FOLGENDE TIERE ENTDECKT:

## Tiere im Uferbereich



Eintagsfliege

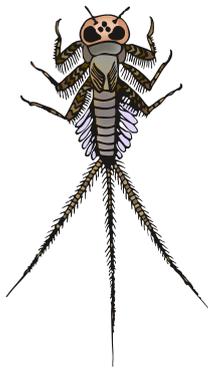


Steinfliege

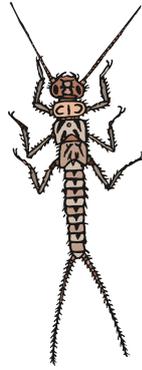


Köcherfliege

## Tiere im Bach



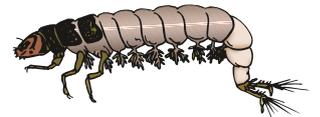
Eintagsfliegenlarve



Steinfliegenlarve



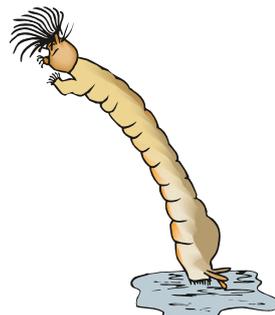
Köcherfliegenlarve mit Köcher



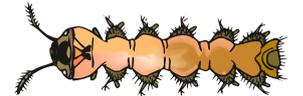
Köcherfliegenlarve ohne Köcher



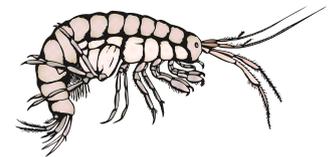
Strudelwurm



Kriebelmückenlarve



Lidmückenlarve



Bachflohkrebs

## Andere Tiere:

.....

.....

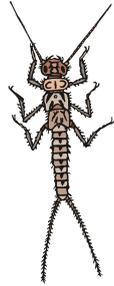
.....

# Gewässergüteklassen – Einfache Methode

## Güteklasse I – kaum verunreinigt



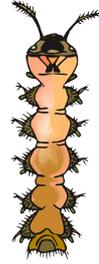
Eintagsfliegenlarve



Steinfliegenlarve



Strudelwurm

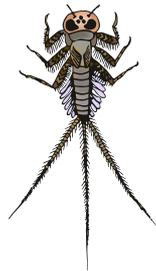


Lidmückenlarve

## Güteklasse II – mäßig verunreinigt



Kriebelmückenlarve



Eintagsfliegenlarve



Strudelwurm

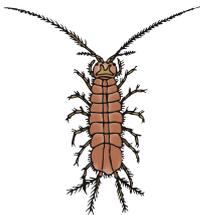


Köcherfliegenlarve  
mit Köcher

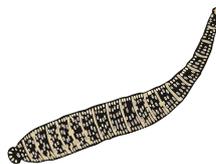


Köcherfliegenlarve  
ohne Köcher

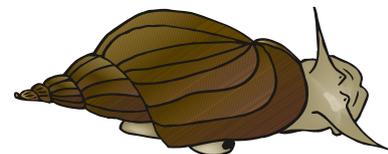
## Güteklasse III – stark verunreinigt



Wasserassel



Rollegel

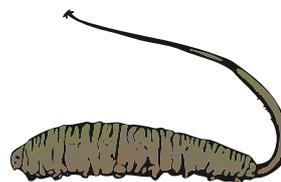


Spitzschlammschnecke

## Güteklasse IV – sehr stark verunreinigt



Schlammröhrenwurm



Rattenschwanzlarve

# Untersuchungen am stehenden Gewässer



## PROTOKOLL:

Datum ..... Uhrzeit .....

Name des Gewässers .....

### Das untersuchte Gewässer ist ein

- Tümpel     Teich     Weiher     See

### Uferbegleitung

- Laubwald  
 Mischwald  
 Nadelwald  
 Wiese  
 Acker

### Ufer

- natürlich     Steinpackung  
 künstlich     Beton

### Bauliche Veränderungen im Bereich des Gewässers

- ja     nein

Breite des Gewässers ..... m

Länge des Gewässers ..... m

Wassertemperatur ..... °C

Lufttemperatur ..... °C

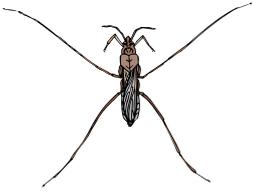
### Beurteilung des Wassers

- Farbe**     farblos  
               schwach gefärbt (gelblich, bräunlich)  
               stark gefärbt (braun, schwarzbraun)

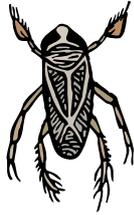
- Geruch**     geruchlos  
               schwacher Geruch (erdig, modrig)



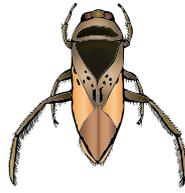
**BESTANDSAUFNAHME TIERWELT:**



Wasserläufer



Ruderwanze



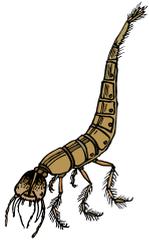
Rückenschwimmer



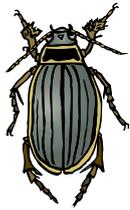
Wasserskorpion



Köcherfliegenlarve



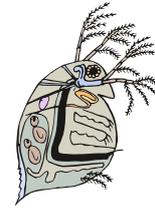
Gelbrandkäferlarve



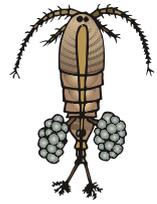
Gelbrandkäfer



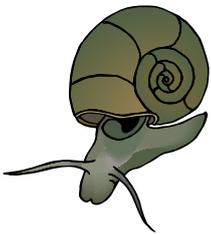
Taumelkäfer



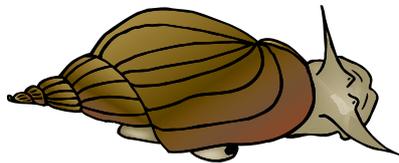
Wasserfloh



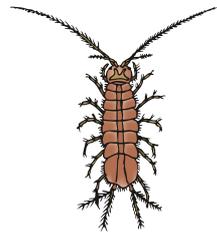
Hüpfertling



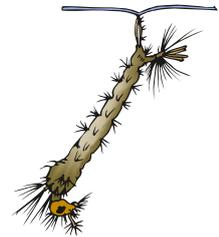
Tellerschnecke



Spitzschlammschnecke



Wasserassel



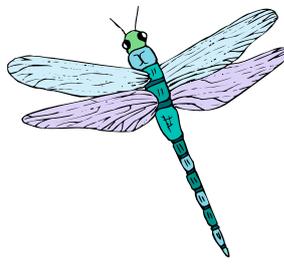
Stechmückenlarve



Großlibellenlarve



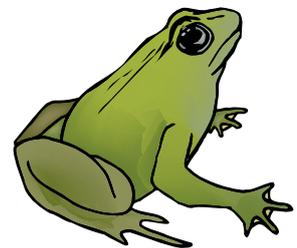
Kleinlibellenlarve



Libelle



Eintagsfliegenlarve



Frosch

**Andere Tiere:**

.....

.....

.....

**BESTANDSAUFNAHME PFLANZENWELT:**



Rohrkolben



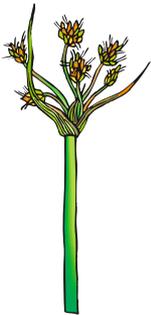
Wasserschwertlilie



Segge



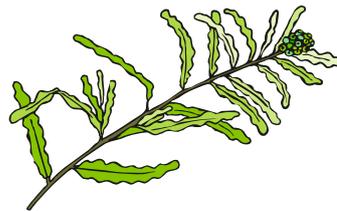
Schnabelsegge



Teichbinse



Wasserhahnenfuß



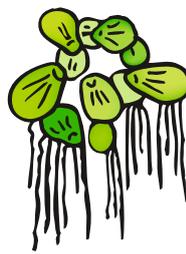
Laichkraut



Tausendblatt



Krebsschere



Teichlinse



Seerose

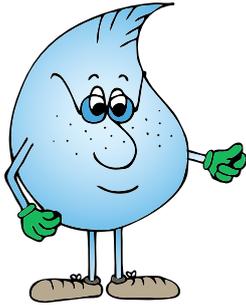
Andere Pflanzen:

.....

.....

.....

# Richtiges Händewaschen



Regelmäßiges, gründliches Händewaschen ist wichtig, damit sich Krankheiten nicht ausbreiten können!

**Wann soll ich mir unbedingt die Hände waschen?  
Kreuze in der Zeile das jeweils Richtige an!**

- |   |      |  |
|---|------|--|
| <input type="radio"/> beim Hinausgehen              | oder | <input type="radio"/> beim Nachhausekommen           |
| <input type="radio"/> vor dem Essen                 | oder | <input type="radio"/> nach dem Essen                 |
| <input type="radio"/> vor dem Kochen                | oder | <input type="radio"/> nach dem Kochen                |
| <input type="radio"/> vor dem Toilettengang         | oder | <input type="radio"/> nach dem Toilettengang         |
| <input type="radio"/> vor dem Naseputzen            | oder | <input type="radio"/> nach dem Naseputzen            |
| <input type="radio"/> vor dem Husten / Niesen       | oder | <input type="radio"/> nach dem Husten / Niesen       |
| <input type="radio"/> vor dem Streicheln von Tieren | oder | <input type="radio"/> nach dem Streicheln von Tieren |

**Wie wasche ich mir die Hände richtig?  
Bringe die 5 Schritte in die richtige Reihenfolge, indem du sie nummerierst!**

- Seife gut verteilen (auch zwischen den Fingern)
- Abspülen
- Einseifen
- Trocknen
- Hände nass machen

In Uganda nützt man in den Schulen oft ein sogenanntes „Tippy Tap“. Damit können sich die Schulkinder regelmäßig die Hände waschen.



## Mehr Plastik als Fische im Meer?

Wenn wir so weiterleben wie bisher, dann wird es in unseren Meeren bald mehr Plastikmüll als Fische geben!  
Doch wie entstehen die Müllteppiche, die im Meer herumschwimmen?

*Ringle im Bild unten mit einem Farbstift den Plastikmüll ein!  
Wie gelangt der Müll ins Meer?*



*Wenn du heute von der Schule nach Hause gehst, kontrolliere ob du Müll am Boden siehst.  
Wenn ja, versuche, ihn in einem Mülleimer zu werfen. Hast du etwas gefunden?*

.....

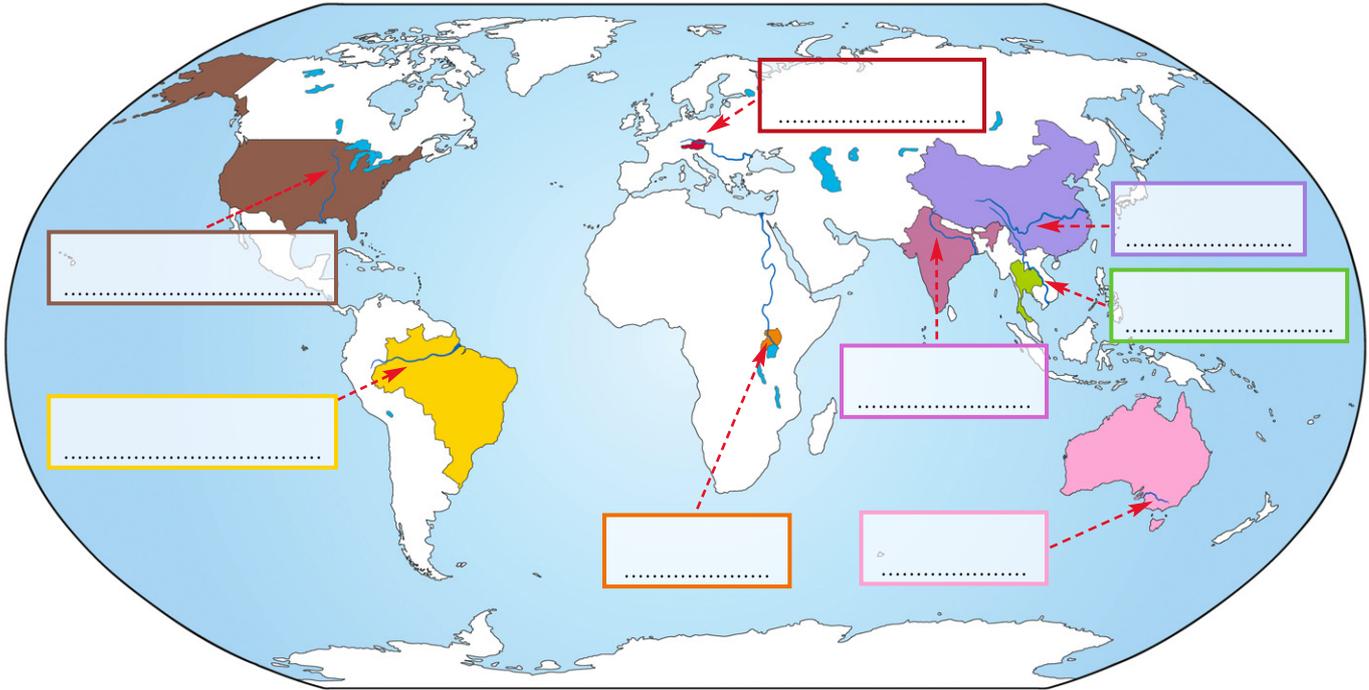
.....

# Die Wasserschul-Länder

In insgesamt ..... Ländern weltweit wurden Wasserschul-Projekte umgesetzt:

■ Brasilien 
 ■ China 
 ■ Indien 
 ■ Österreich 
 ■ Uganda 
 ■ USA 
 ■ Thailand 
 ■ Australien

Diese Länder liegen an den größten Flüssen der Erde.



- |          |             |        |        |
|----------|-------------|--------|--------|
| Amazonas | Jangtse     | Ganges | Donau  |
| Nil      | Mississippi | Mekong | Murray |

*Aus welchem Land könnten diese Wasserschülerinnen und Wasserschüler kommen?  
Versuche die Bilder richtig zuzuordnen!*



## QUIZ ZU DEN WASSERSCHUL-PROJEKTEN WELTWEIT:

*Ordne die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge und beantworte die Fragen.*

Wie heißt der wasserreichste Fluss?

**A S N O M A A Z** .....

In welchem Land liegt der Mississippi?

China       USA       Indien

Wie heißt der längste Fluss der Erde?

Nil       Amazonas       Mississippi

Dieser Fluss gilt in Indien als heilig:

**S E G N A G** .....

Wie heißt der größte Fluss Österreichs?

**A U N D O** .....

Wie heißt der längste Fluss Asiens?

**J E G S T A N** .....

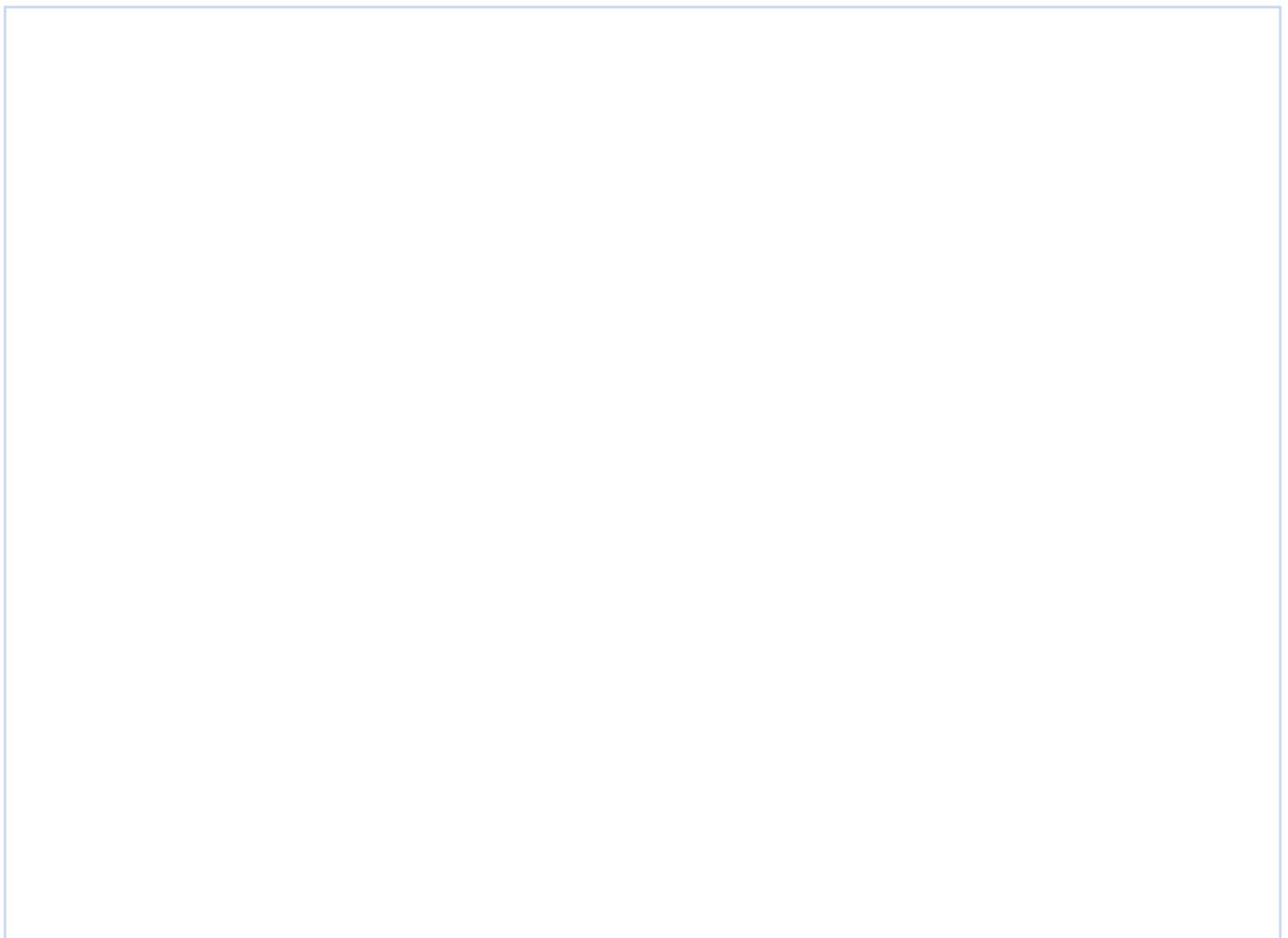
In welchem Land liegt der Mekong?

Thailand       China       Indien

Welcher Fluss liegt auf einem Inselkontinent?

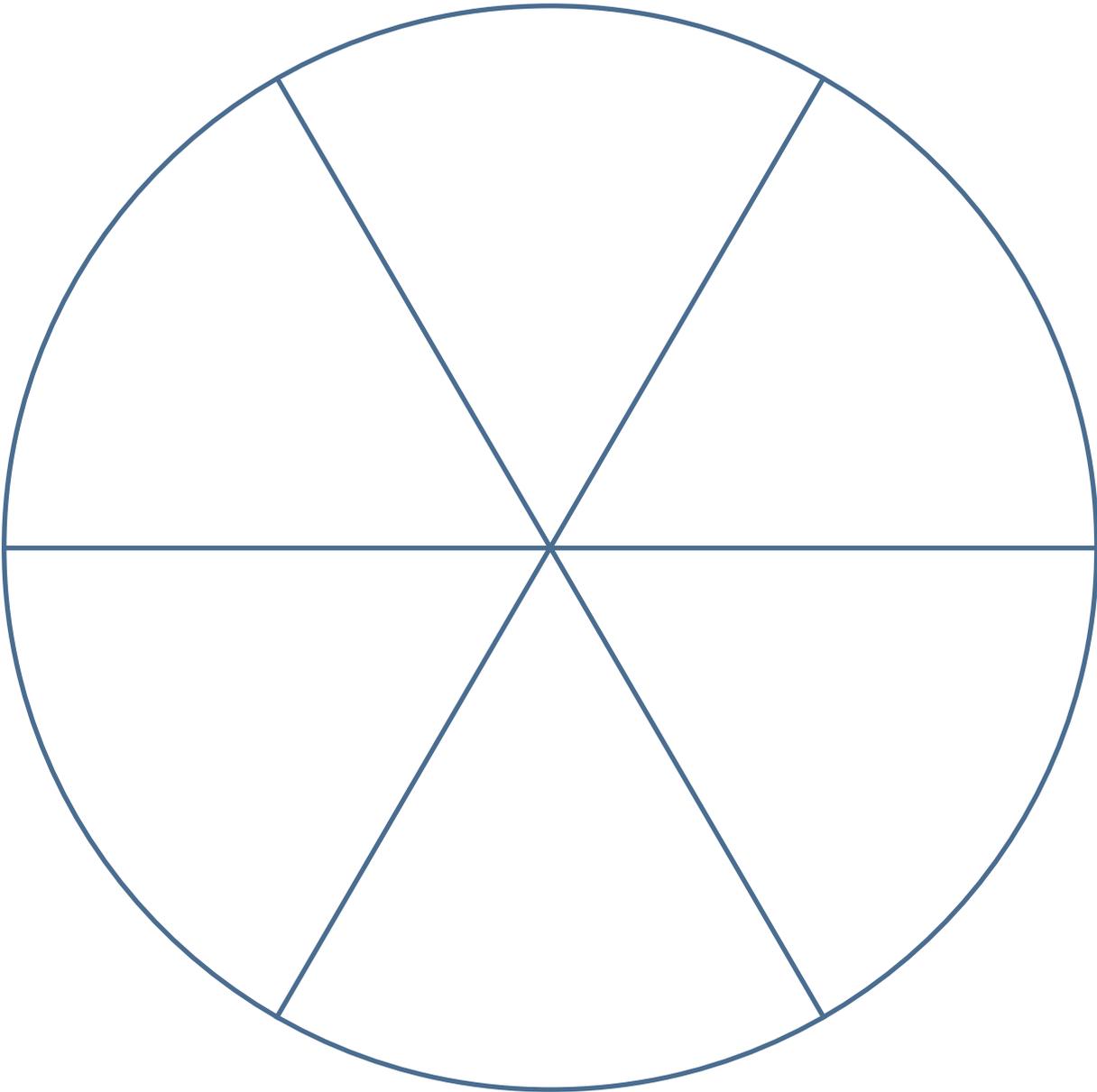
**A Y R R U M** .....

*Wie würdest du einem Kind aus einem anderen Wasserschul-Land erklären, wie es in Österreich aussieht? Male hier ein Bild!*



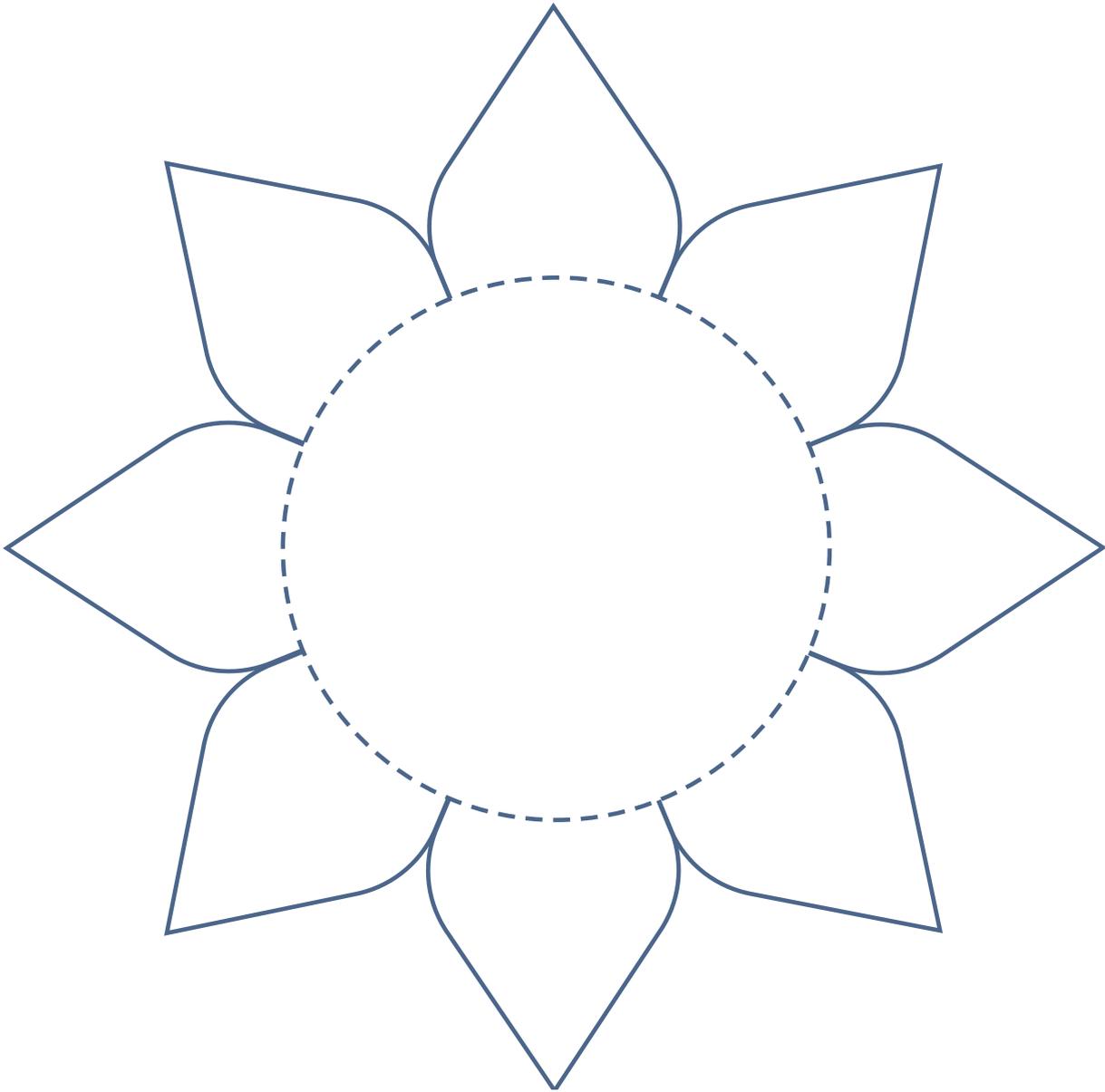
# Schneekristall

Bastelvorlage





Seerose  
Bastelvorlage





# Deine Meinung ist uns wichtig!

Schule: ..... Datum: .....

Kreuze an:

Wie hat dir die Wasserschule gefallen?

😊 sehr gut     😊 gut     😐 weniger     ☹️ überhaupt nicht

Hast du in der Wasserschule etwas dazu gelernt?

😊 viel     😊 einiges     😐 weniger     ☹️ gar nichts

Hast du mit deiner Mama und / oder deinem Papa über die Wasserschule geredet?

ja     nein

Hast du mit deinen Freunden / Freundinnen über die Wasserschule geredet?

ja     nein

Was tust du bereits, um unser Wasser zu schützen?

Diese Bilder zeigen Beispiele, wie man Wasser sparen und schützen kann.

Mach einen grünen Punkt bei allen Sachen, die du bereits tust und einen gelben bei allen, die du in Zukunft tun willst.



beim Zähne putzen / Einseifen  
das Wasser ausschalten

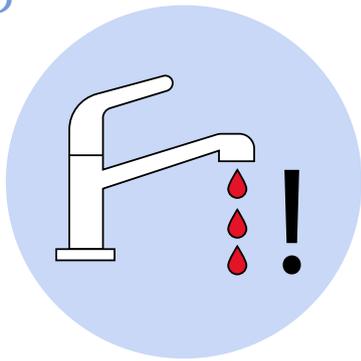


bei der Toilette die  
Spartaste nutzen



duschen  
statt baden





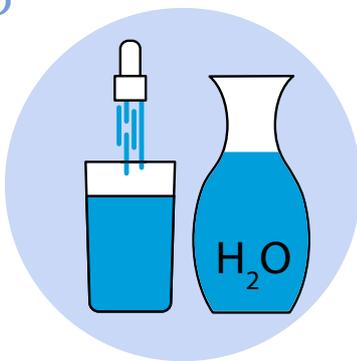
meinen Eltern / Lehrpersonen sagen, wenn irgendwo ein Wasserhahn tropft



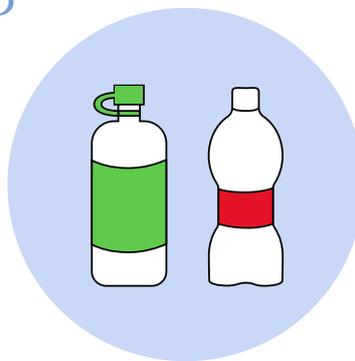
nur Sachen, die auch hinein dürfen, in die Toilette oder das Waschbecken werfen



keinen Abfall in die Natur werfen (auch keinen Kaugummi!)



Leitungswasser trinken



Trinkflasche statt Einweg-Plastikflasche nützen



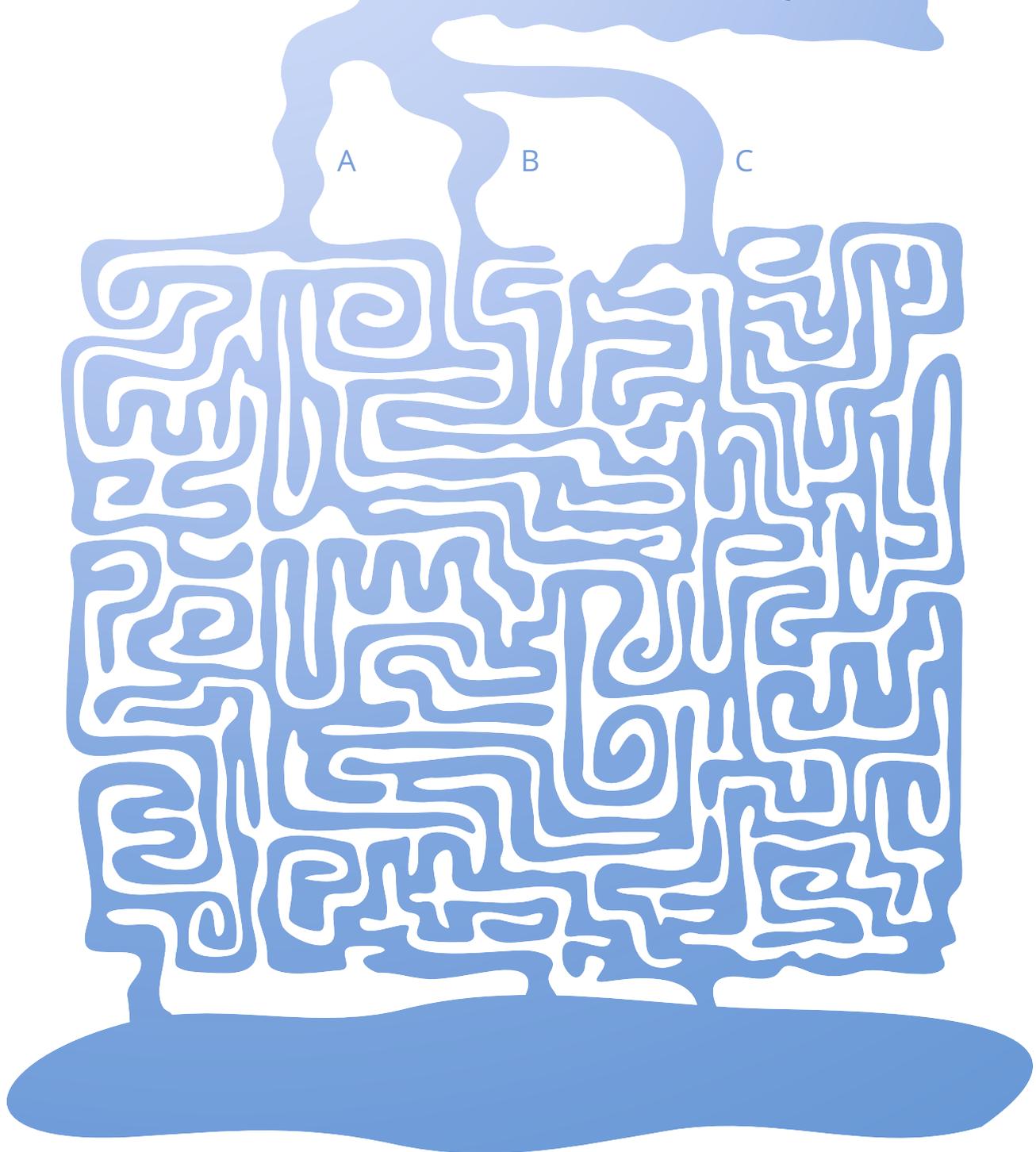
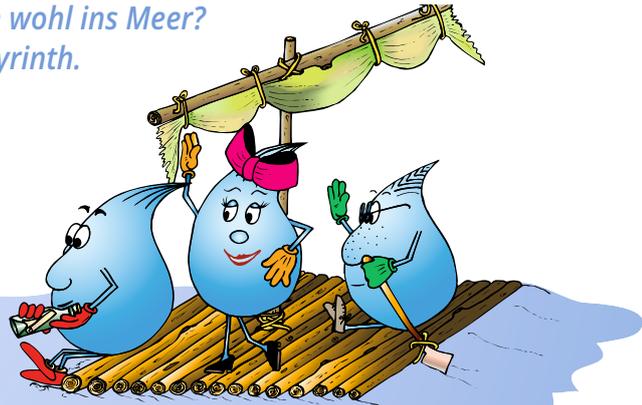
auf Plastik-Trinkhalme verzichten

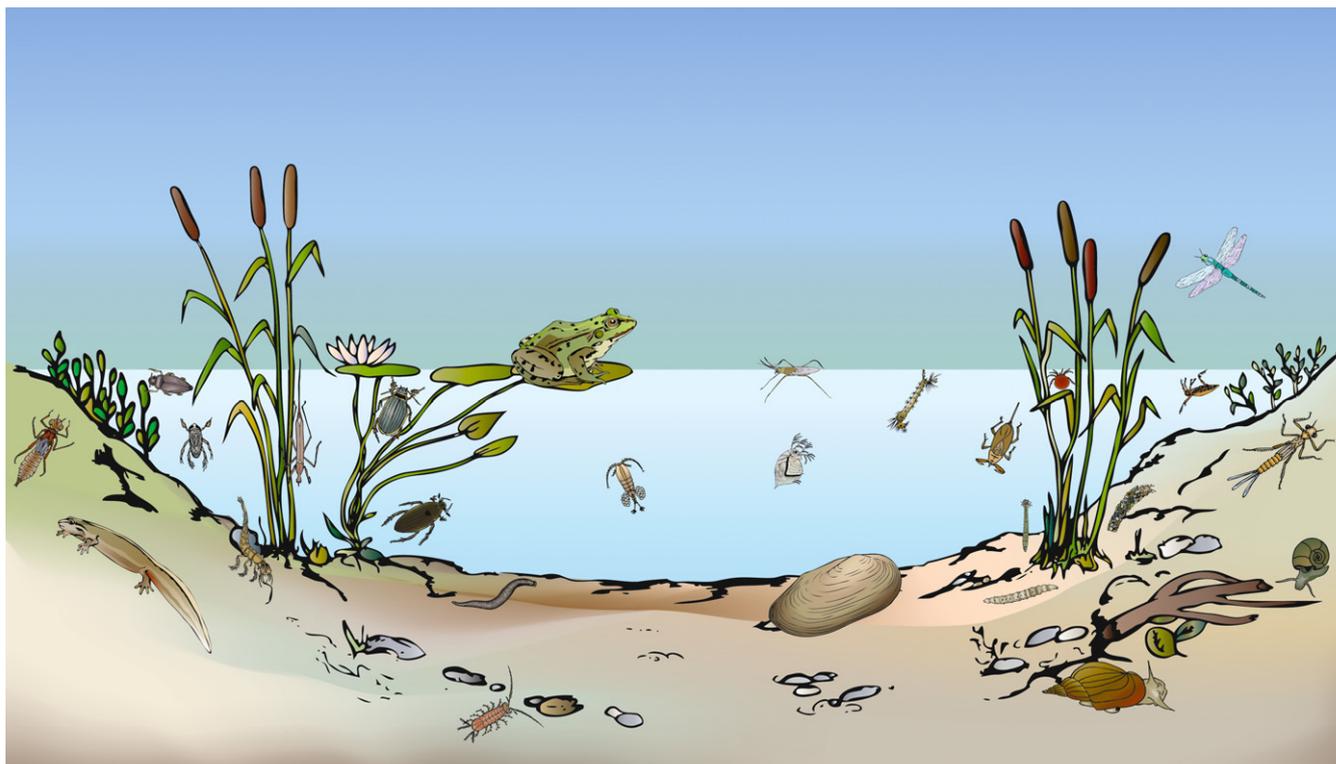
*Wenn du willst, male uns ein Bild davon, was dir am besten gefallen hat.*

# Rätselspaß mit Toni Tropf, Alina Aqua und Willi Water



Welche Wasserstraße führt unsere drei Tropfen wohl ins Meer?  
Finde den richtigen Weg durch das Wasser-Labyrinth.





[www.swarovskiwaterschool.com](http://www.swarovskiwaterschool.com)  
[www.swarovskifoundation.org](http://www.swarovskifoundation.org)  
[@SwarovskiFoundation](https://www.instagram.com/SwarovskiFoundation)

[www.hohetauern.at](http://www.hohetauern.at)  
[www.facebook.com/hohetauern](https://www.facebook.com/hohetauern)  
[#hohetauern](https://www.instagram.com/hohetauern)  
[www.youtube.com/nationalparkHT](https://www.youtube.com/nationalparkHT)

**Medieninhaber und Herausgeber:**

Wasserschule Österreich, Hof 38, 9844 Heiligenblut

**Redaktion und für den Inhalt verantwortlich:**

Nationalpark Hohe Tauern

**Titelfoto:** Dorfersee Kals, Amelie Scheifele, © NPHT

**Bilder Innenteil:** © Swarovski Foundation, Ben Williams Photography, Nigel Gregory, Joao Sal; © NPHT: Angermann, Bogon, Gruber, Jurgeit, Lerch, Mariacher, Müller, Walcher; Ingram Image Ltd.; Stefaner

**Gestaltung:** Telos werbung und pr - [www.telos.at](http://www.telos.at)

**Druck:** Oberdruck GmbH

Trotz gebotener Sorgfalt können Satz- und Druckfehler nicht ausgeschlossen werden.

**© Swarovski Foundation 2024. Alle Rechte vorbehalten.**

Jede teilweise oder vollständige Veröffentlichung, Übermittlung, Vervielfältigung oder sonstige Verwendung von Inhalten, insbesondere Texten, Grafiken, Bildern usw. ist ohne ausdrückliche Zustimmung der Swarovski Foundation und des Nationalparks Hohe Tauern untersagt.

**© Swarovski Foundation 2024. All rights reserved.**

Partial or total publication, transmission, copy or other duplication of texts, graphics, pictures etc. which are to be found in this publication is forbidden without the special consent by Swarovski Foundation and National Park Hohe Tauern.



Gedruckt nach der Richtlinie des Österreichischen Umweltzeichens „Druckerzeugnisse“, Oberdruck, UW-Nr. 1247

