



NAME / KLASSE:

UNTERRICHTSHEFT – SCHULSTUFE 3-5

Die Wasserschule des Nationalparks Hohe Tauern

Die Wasserschule entstand bereits im Jahr 2000 in Österreich, genauer gesagt im Nationalpark Hohe Tauern. In 25 Jahren Partnerschaft wurde sie gemeinsam mit der Firma Swarovski und der Swarovski Foundation zu einer weltweiten Bildungsinitiative aufgebaut, die bereits über 800.000 Schüler:innen erreichte und in 8 Ländern umgesetzt wurde.

In diesem globalen Bildungsprogramm, das junge Menschen und ihr Umfeld für die Bedeutung der Ressource Wasser sensibilisieren und sie zu Wasserbotschafter:innen machen soll, stellt die Waterschool diverse Ressourcen und Trainings zur Verfügung, damit die Menschen vor Ort das Wissen und die Werkzeuge haben, lokale Herausforderungen rund um das Thema Wasser zu meistern.

Seit 2025 ist der Nationalpark Hohe Tauern Projektträger, der gemeinsam mit seinen Partnern und Unterstützern die Wasserschule in Österreich zukunftsweisend gestaltet.

Die Wasserschule des Nationalparks Hohe Tauern ist eine mobile Schule, die für Schulklassen in den Bundesländern des Nationalparks Hohe Tauern – Kärnten, Salzburg und Tirol – angeboten wird. Eigens dafür ausgebildete Nationalpark-Ranger:innen kommen für zwei bis vier Schultage direkt in die jeweilige Schule und sind gemeinsam mit den Schüler:innen den Geheimnissen des Wassers auf der Spur. Dafür wird zum einen im Klassenzimmer gearbeitet, wo unter anderem Experimente, Versuche und Gruppenarbeiten durchgeführt werden. Zum anderen geht's aber auch raus in die Natur, wo die Gewässer und das Leben darin unter die Lupe genommen und Forschungsaufträge erfüllt werden. Ziel ist, dass die Schüler:innen durch den fächerübergreifenden Unterricht und die Methodenvielfalt das Element Wasser auf unterschiedlichste Weise kennenlernen und sie aktiv zum Schutz bzw. zur nachhaltigen Nutzung der wertvollen Ressource Wasser in ihrem Alltag beitragen.

Hier erfahrt ihr mehr: <https://hohetauern.at/bildung/wasserschule.html>



MEHR INFOS UND ANMELDUNG:

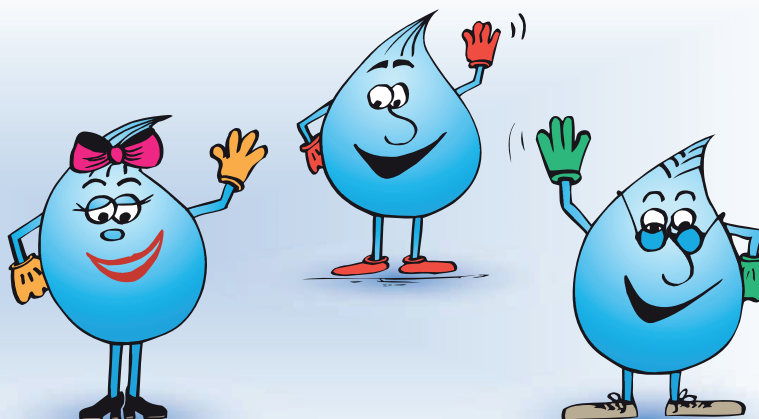
Nationalparkverwaltung Kärnten
Tel.: +43 (0) 4825 / 6161 - 0
johann.keuschnig@ktn.gv.at

Nationalparkverwaltung Tirol
Tel.: +43 (0) 4875 / 5161 - 10
nationalparkservice.tirol@hohetauern.at

Nationalparkverwaltung Salzburg
Tel.: +43 (0) 6562 / 40 8 49 - 33
np-bildung@salzburg.gv.at

Das Team der Wasserschule wünscht allen Schülerinnen und Schülern einen spannenden Wasserschul-Unterricht mit viel Spaß und tollen Aha-Erlebnissen!

Hallo!
Wir sind Alina Aqua,
Toni Tropf und Willi Water.
Wir freuen uns schon, dich in der
Wasserschule zu begleiten!



Nationalpark Hohe Tauern

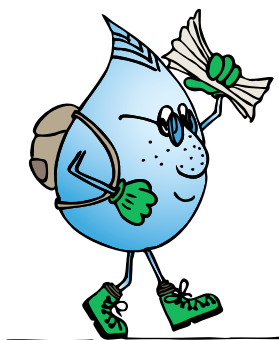


Unterstreiche im folgenden Text die richtige Antwort farbig!

In Österreich gibt es *sechs* / *neun* Nationalparks.

Der *jüngste* / *älteste* und *kleinste* / *größte* ist der Nationalpark Hohe Tauern.

Hier leben *wenige* / *viele* Pflanzen und Tiere.



Bei einer Wanderung im Nationalpark Hohe Tauern zeigt sich unser Wasser-Reichtum in Österreich besonders deutlich.

Wo und in welcher Form könnt ihr im Nationalpark Hohe Tauern Wasser finden?

.....

.....

.....

.....

QUIZ ZUM NATIONALPARK HOHE TAUERN:



Wie heißt Österreichs größter Fluss?

- L** Drau **B** Salzach **H** Donau

In welches Meer kommt das ganze Wasser vom Nationalpark Hohe Tauern?

- O** Schwarzes Meer **E** Mittelmeer **A** Totes Meer

Wie nennt man große Eisflächen am Berg?

- C** Gletscher **D** Firn **M** Schnee

Welcher Singvogel kann tauchen und schwimmen?

- T** Storch **H** Wasserramsel **S** Steinadler

Wie nennt man einen Bach, der sein Wasser hauptsächlich von schmelzenden Gletschern hat?

- C** Quellbach **N** Gedankenfluss **G** Gletscherbach

Wo befinden sich die höchsten Wasserfälle Europas?
Sie sind im Salzburger Teil des Nationalparks Hohe Tauern.

- A** Wien **E** Krimml **U** Niagara
Tipp: Die Wasserfälle haben den Ort auch in ihrem Namen.

Wie nennt man die Wasserfälle im Tiroler Teil des Nationalparks Hohe Tauern, wo Europas erster Wasserschaupfad entstand?

- P** Einfälle **R** Durchfälle **B** Umbalfälle

Wie heißt der größte Gletscher Österreichs?
Er liegt im Kärntner Teil des Nationalparks Hohe Tauern.

- I** Pasterze **O** Venediger **Z** Himalaya

Wie heißt ein Fisch, den es in vielen Bächen und Flüssen des Nationalparks Hohe Tauern gibt?

- J** Aal **R** Forelle **D** Thunfisch

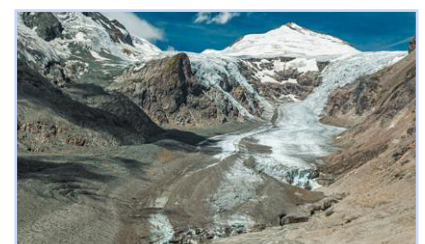
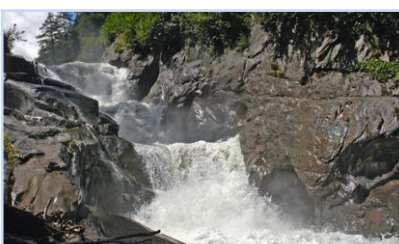
Wie nennt man den Rand eines Gewässers?

- W** Saite **G** Ufer **E** Insel

Welches Tier, das vier Beine hat, lebt im und ums Wasser und legt seine Eier, auch Laich genannt, im Wasser ab?

- E** Frosch **R** Uferläufer **K** Wasserspinnne

LÖSUNGSWORT





A large blue water drop shape, oriented with its point at the top. Inside the drop, there are 20 horizontal dotted lines for writing, starting from the top and ending at the bottom. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the drop.

Wie klingt Wasser?



Das Wasser der Erde

Male das Wasser auf
der Erde blau an!



Fülle den Lückentext aus!
Die fehlenden Wörter stehen unten.

Fast das ganze Wasser auf der Erde ist Es befindet sich in den Meeren und Ozeanen.
Nur ein kleiner Teil des Wassers auf der Erde ist
Das meiste davon kommt als am Nordpol, am Südpol und in den Gletschern vor.
Ein Teil ist als im Boden gespeichert.
Ein anderer Teil ist als in der Luft oder wurde von
aufgenommen. Nur einen ganz winzigen Teil des Süßwassers können wir Menschen trinken.
Es wird daher genannt.

Süßwasser

Trinkwasser

Grundwasser

Salzwasser

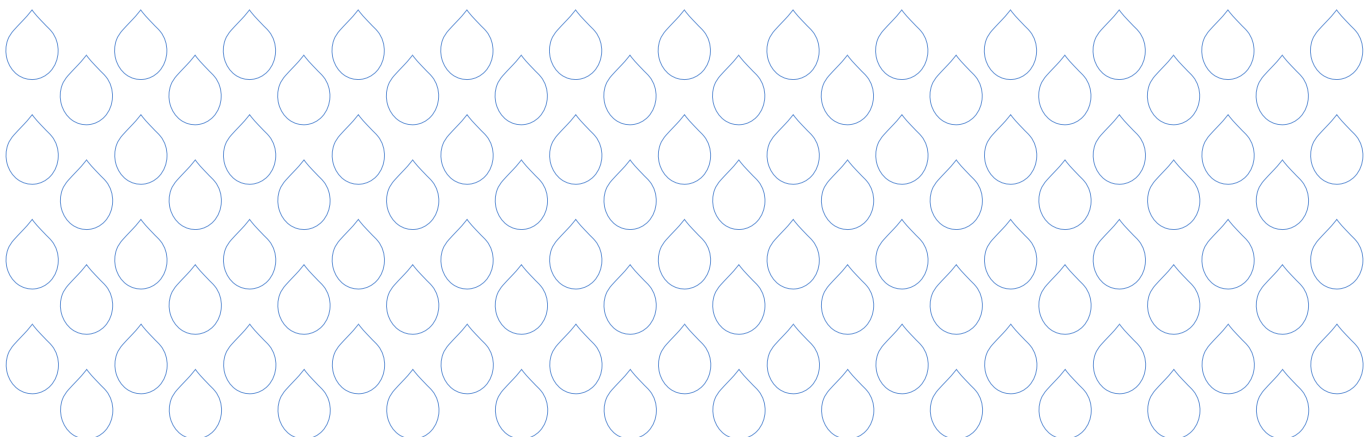
Wasserdampf

Pflanzen

Eis

Schätzfrage:

Hier siehst du 100 Wassertropfen. Stell dir vor, dass sie das gesamte Wasser der Erde darstellen.
Was denkst du: Wie viele Tropfen davon musst du anmalen, wenn du den Teil darstellen willst, den das
Süßwasser am gesamten Wasservorkommen hat?



Die Erscheinungsformen von Wasser

Fülle den Lückentext aus! Unten stehen die fehlenden Wörter.

Wasser kommt in verschiedenen Zuständen vor: und Man nennt dies die drei Aggregatzustände von Wasser.

Bei 0 °C liegt der von Wasser. Hier wird das flüssige Wasser fest.

Bei 100 °C liegt der von Wasser. Hier wird das flüssige Wasser gasförmig.

Nasse Wäsche trocknet aber nicht erst bei 100 °C. Wasser verdampft also auch schon bei geringeren Temperaturen.

Wenn hier das flüssige Wasser gasförmig wird, spricht man vom

Siedepunkt

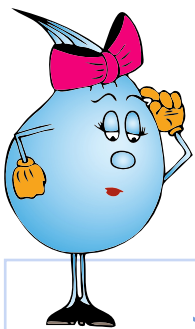
fest

flüssig

Gefrierpunkt

Verdunsten

gasförmig



Wie kann Wasser sein?

Setze die richtigen Wörter ein:

schmelzen

kondensieren

fest

gasförmig

gefrieren

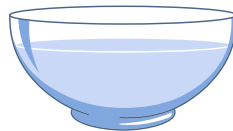
verdampfen

flüssig

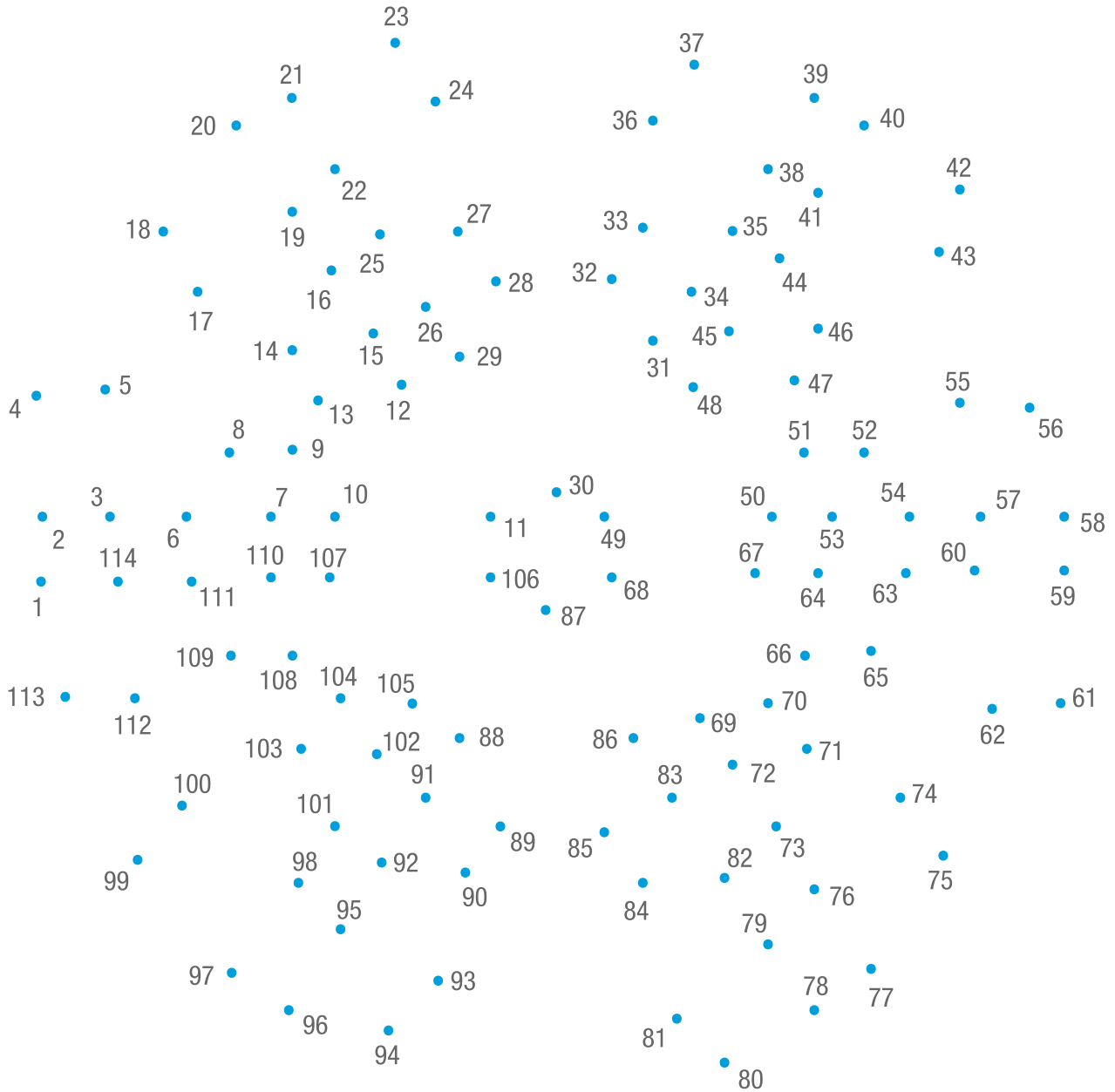
Wasserdampf

Wasser

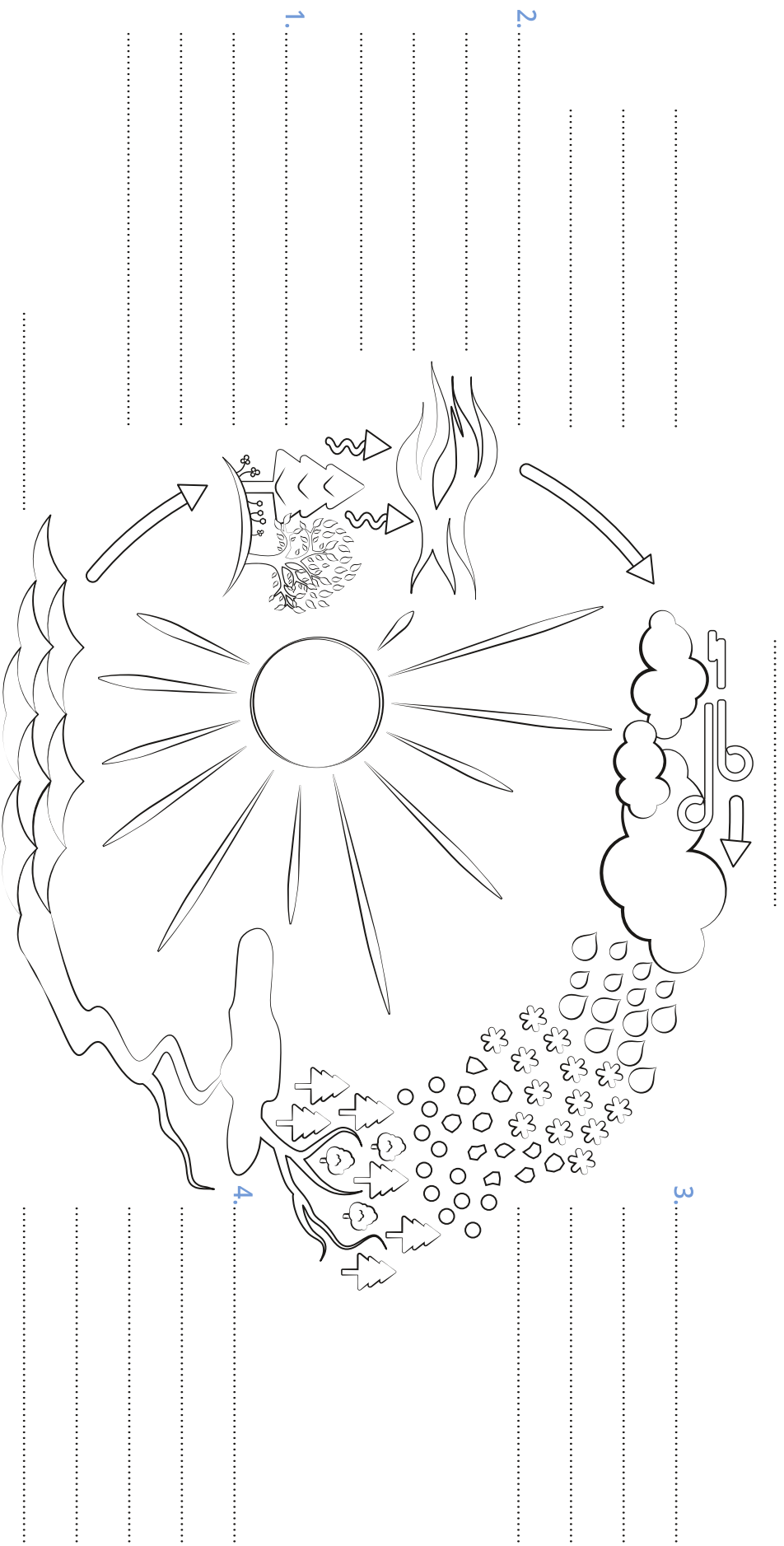
Eis



Schneekristalle



Der Kreislauf des Wassers



EXPERIMENT: WASSERKREISLAUF IM GLAS

- ☞ **Materialien:**
- ☐ 2 Glasschüsseln
 - ☐ 1 Pflanze
 - ☐ Erde
 - ☐ Klebestreifen
1. Gib in eine Glasschüssel Blumenerde.
 2. Setze die Pflanze in diese Erde ein und gieße sie gut.
 3. Die zweite Schüssel wird über die erste gestülpt und mit dem Klebestreifen fixiert.
- Stellt man diesen „Globus“ an einen warmen Ort (z.B. Heizkörper), so kann man nach ca. 1 Stunde den globalen Wasserkreislauf beobachten.

WAS PASSIERT?

.....

.....

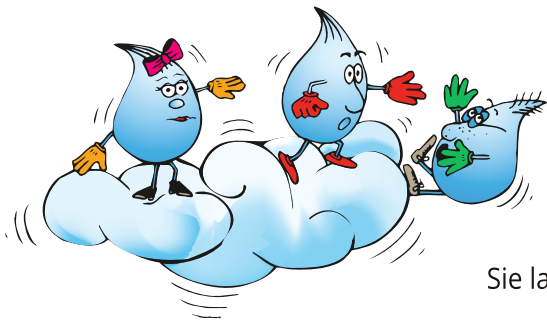
.....

Geht dabei Wasser verloren?

☐ ja

☐ nein





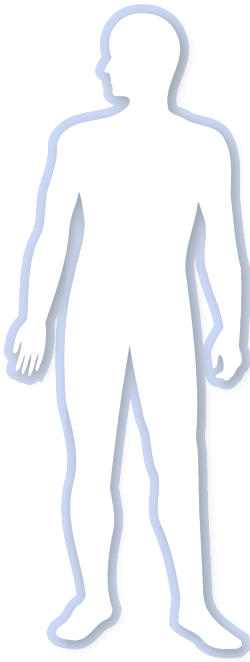
Der tollpatschige Toni Tropf ist mit seinen zwei Freunden, dem klugen Willi Water und der mutigen Alina Aqua, auf einer Wolke unterwegs. Die Wolke wird immer schwerer, weil sich schon viele Tropfen auf ihr tummeln. Plötzlich kommt ein Sturm auf, die drei Freunde werden von der Wolke geschüttelt und fallen auf die Erde.

Sie landen....

Schreib diese Geschichte weiter. Wie ergeht es Toni Tropf, Willi Water und Alina Aqua auf der Erde? Welche Abenteuer haben sie zu bestehen, bis sie schließlich wieder von der Sonne in den Himmel gehoben werden?

Wasser und Mensch

100 % —
90 % —
80 % —
70 % —
60 % —
50 % —
40 % —
30 % —
20 % —
10 % —
0 % —



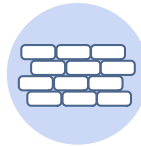
Wasseraufnahme: ca. 2 bis 3 Liter pro Tag durch

*Durst ist ein Alarmsignal des Körpers.
Damit teilt er mit, dass er dringend
Flüssigkeit braucht.*



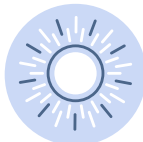
Wasser im Menschen: ca. 65 %
Zeichne den Wassergehalt im Menschen ein!

**Dafür
brauchen
wir
Wasser:**



Wasserabgabe: ca. Liter pro Tag beim

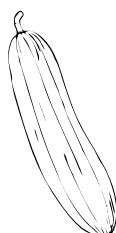
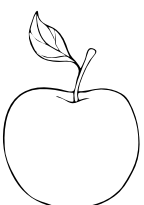
Hier gilt es mehr zu trinken:



Wassergehalt in Lebensmitteln

Auch feste Lebensmittel helfen, unseren Körper mit genug Flüssigkeit zu versorgen. So nehmen wir ca. 1 Liter Wasser pro Tag über die Nahrung auf. Obst und Gemüse haben einen besonders hohen Wassergehalt.

Schätze, wie hoch der Wasseranteil in diesen Lebensmitteln ist! Male die entsprechenden Kästchen aus.



Wie schmeckt Wasser?



Probe	Wie schmeckt es?	Bezeichnung

Wie soll Trinkwasser sein?

.....

.....

.....

Sollte man dieses Wasser trinken?

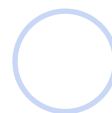
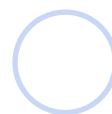
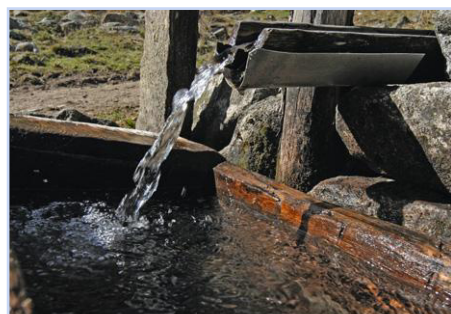
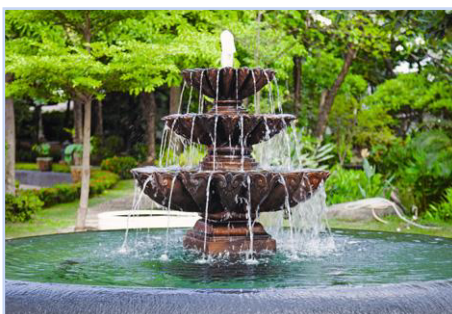


JA



NEIN

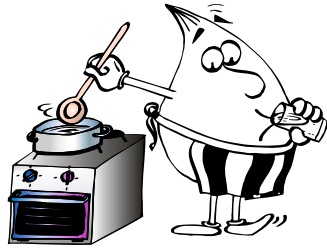
Zeichne ein!



Unser durchschnittlicher Wasserverbrauch pro Tag

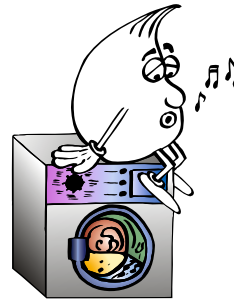
Kochen und Trinken:

..... Liter



Wäsche waschen:

..... Liter



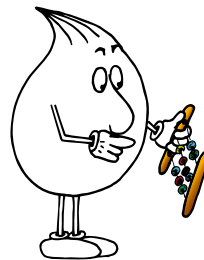
Wohnungsreinigung:

..... Liter

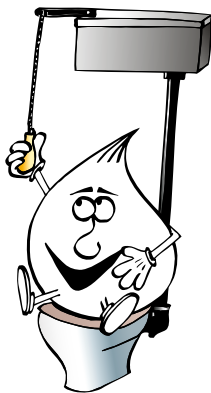


Baden und duschen:

..... Liter



..... Liter Wasser
pro Person und Tag



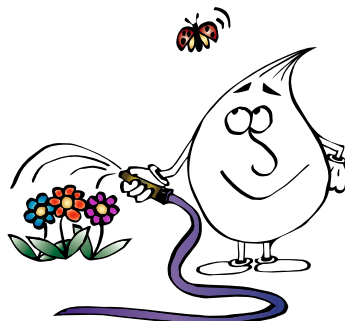
Klospülung:

..... Liter



Körperpflege:

..... Liter



Sonstiges (z.B. Garten gießen,

Auto waschen): Liter



Geschirr spülen:

..... Liter

Kannst du auch die Tropfen anmalen?



Wir sparen Wasser, wenn wir ...

1. statt Limonade trinken, da bei der Herstellung von Limonade viel Wasser verwendet wird.
2. und Geschirrspüler vor dem Einschalten voll beladen.
3. bei der Toilette die benutzen, wenn wir nur Pipi gemacht haben.
4. nur kurz und nicht baden.
5. unter der Dusche beim das Wasser abdrehen.
6. die Wasserhähne fest zudrehen, damit sie nicht
7. zum Zähneputzen einen benutzen.
8. zum Waschen das Wasser nicht laufen lassen, sondern den Stöpsel in den stecken ...
9. ... und nur so viel Wasser wie wir brauchen in das laufen lassen.
10. die Pflanzen mit Wasser aus der gießen.

1.									E		
2.				H	M						
3.			R	T							
4.				D							
5.		E				I					
6.						P	F				
7.			E								
8.								S	S		
9.						B					
10.						T					

Wassercheck für die Schule

Was trinkst du in der Schulpause?

- | | |
|---|--|
| ☐ Leitungswasser | ☐ verdünnten Saft |
| ☐ Trinkjoghurt, Kakao | ☐ Eistee |
| ☐ Softdrinks (Cola, Fanta, ...) | ☐ Tee |
| ☐ Fruchtsaft (Orangen-, Apfelsaft, ...) | ☐ Ich trinke nichts. |
| ☐ Sonstiges: | |



In welchen Behälter befindet sich das Getränk?

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| ☐ Thermoskanne | ☐ Einweg-Plastikflasche | ☐ Glasflasche |
| ☐ Alu-Trinkflasche | ☐ Plastik-Trinkflasche (BPA-frei) | ☐ Becher |
| ☐ Sonstiges: | | |

Wie viel trinkst du in der Schule?

Wann trinkst du dein Getränk in der Schule?

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ in der großen Pause | ☐ verteilt auf alle Pausen | ☐ während des Unterrichts |
|---|--|---|

Gibt es im Klassenzimmer ein Waschbecken?

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| ☐ mit Warm- und Kaltwasser | ☐ ja, aber nur mit Kaltwasser | ☐ nein |
|--|---|----------------------------|

Gibt es auf der Toilette ein Waschbecken?

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| ☐ mit Warm- und Kaltwasser | ☐ ja, aber nur mit Kaltwasser | ☐ nein |
|--|---|----------------------------|

Wäscht du dir nach jedem Toilettengang die Hände?

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| ☐ ja, mit Seife | ☐ ja, ohne Seife | ☐ nein |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|

Gibt es in deiner Schule einen Desinfektionsspender?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ☐ ja | ☐ nein |
|--------------------------|----------------------------|

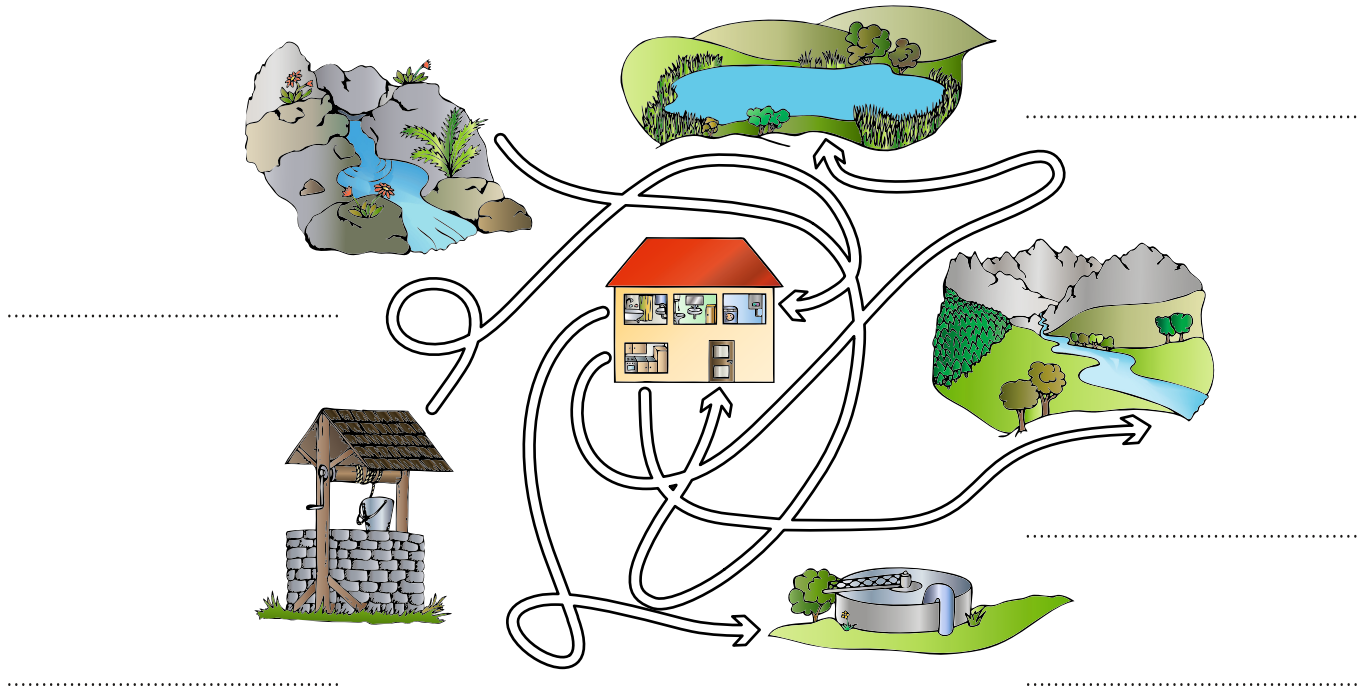
Wenn ja: Benützt du ihn?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ☐ ja | ☐ nein |
|--------------------------|----------------------------|

Der Weg des Trinkwassers

Woher kommt das Wasser? Wohin fließt es nach Gebrauch?

Male die Linien in diesem Bild entweder **blau** (wenn das Wasser zum Haus geht) oder **rot** (wenn das Wasser vom Haus weggeht) **an!**



Trinkwasser wird in (Quellfassung) gesammelt. Von dort gelangt es in zu den Häusern. Dort müssen wir nur den aufdrehen. Vom Waschbecken gelangt das Wasser über den in den Kanal. Weiter geht es in die, wo das Wasser gereinigt wird. Wenn das Wasser sauber genug ist, kann es in einen geleitet werden.

Kläranlage

Leitungen

Abfluss

Wasserhahn

Wasserspeichern

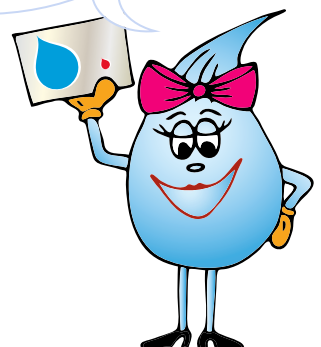
Fluss

WASSER UND GEMEINDE

Nicht in jedem Land kommt das Wasser über Leitungen ins Haus. Manche Menschen müssen ihr Wasser von weit her holen. In diesen Ländern schaut man besonders darauf, Wasser sparsam zu verwenden.



In Österreich wird 95 % des Abwassers durch Kläranlagen gereinigt. In ärmeren Ländern nur 8 %.



Unterstreiche im folgenden Text die richtigen Wörter farbig!

Der Boden ist ein wichtiger Wasserfilter und trägt wesentlich zur *Blaufärbung* / *Reinigung* des Wassers bei. Dadurch können wir sauberes *Grundwasser* / *Salzwasser* trinken. Gleichzeitig wird das Wasser mit Nährstoffen und Mineralien *angereichert* / *verschmutzt*.

Aber auch bei der Verdunstung und Kondensation wird Wasser gereinigt:

Bei der Verdunstung wird das Wasser *fest* / *gasförmig* und die darin gelösten Stoffe bleiben zurück. So kann zum Beispiel *Zucker* / *Salz* aus Meerwasser hergestellt werden.

BASTELANLEITUNG: BODENFILTER

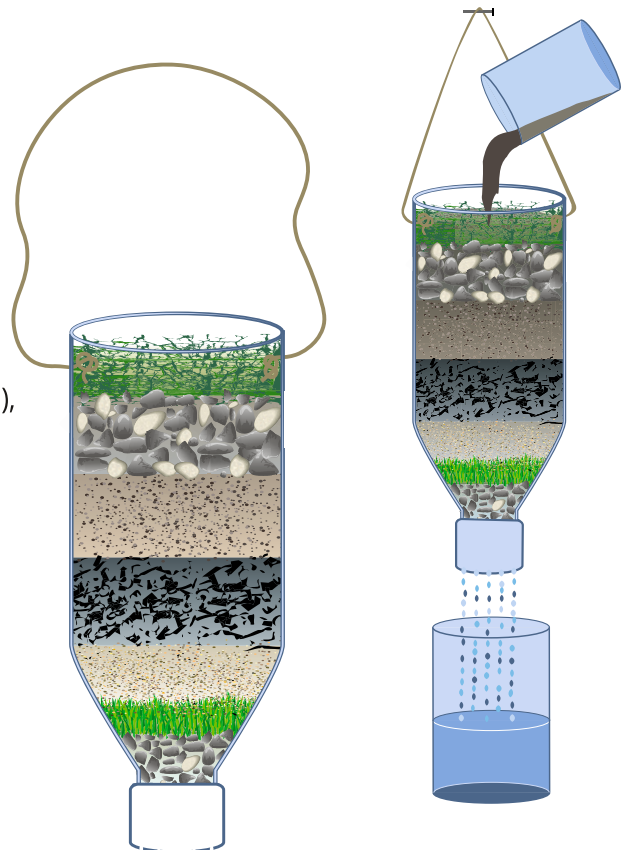
 **Materialien:**

- ☐ PET-Flasche mit Deckel
- ☐ Messer
- ☐ Spitzbohrer
- ☐ Gras

- ☐ Moos
- ☐ Sand (fein und grob)
- ☐ gewaschener Kies
- ☐ zerkleinerte Kohle

- ☐ Stück Schnur
- ☐ Tinte, Spülmittel, Salz, Kaffee, Öl, ...
- ☐ 2 Gläser

1. Schneide den untersten Teil der Pet-Flasche mit dem Messer weg (lass dir dazu von einem Erwachsenen helfen). Wenn man die Flasche auf den Kopf stellt, hat man nun eine große Öffnung.
2. Bohre unter diese Öffnung links und rechts ein Loch.
3. Fädle das Stück Schnur so durch die Löcher, dass du deinen Bodenfilter nachher aufhängen kannst (mit dem Deckel nach unten gedreht).
4. Drehe den Deckel von der Flasche.
5. Bohre nun in den Flaschendeckel ca. fünf kleine Löcher. Drehe den Deckel wieder auf die Flasche und stelle diese auf den Deckel.
6. Fülle nun die Flasche mit ein paar Kieselsteinen (damit nichts verstopft), einer Schicht Gras (richtig hinein stopfen), einer Schicht feinen Sand, dann einer Schicht Kohle, einer Schicht groben Sand und den restlichen Kieselsteinen. Ganz oben kannst du noch das Moos darüber legen.
7. Nun kannst du testen, ob dein Bodenfilter funktioniert: Hänge deinen Bodenfilter auf und stell ein leeres Glas darunter. Fülle ein Glas mit Wasser und verschmutze es (z.B. färbe das Wasser mit der Tinte blau). Dann gießt du das verschmutzte Wasser langsam in den Bodenfilter.

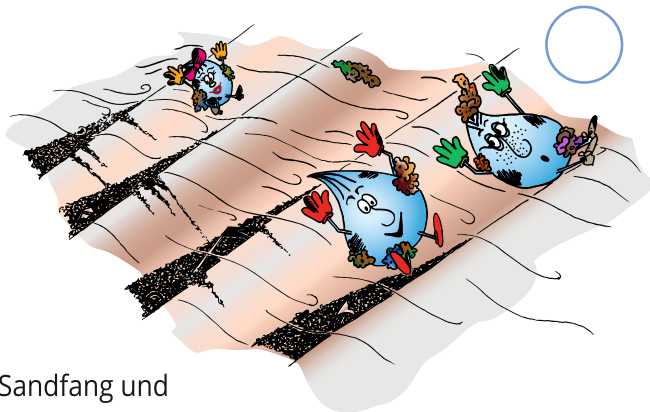


WAS PASSIERT MIT DEM WASSER?

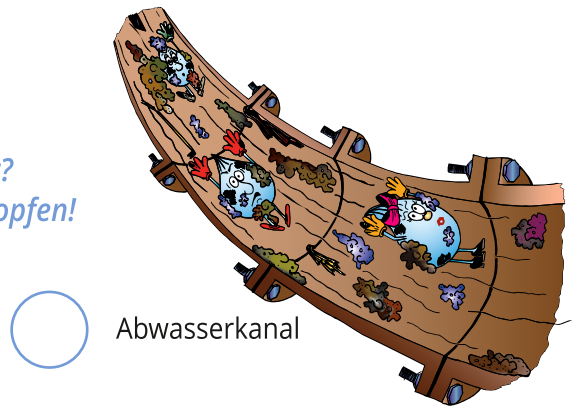
Zu Besuch in der Kläranlage

Hier stimmt etwas nicht.
Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge!

Was geschieht mit Toni Tropf, Alina Aqua und Willi Water?
Erzähle von der abenteuerlichen Reise der drei Wassertropfen!



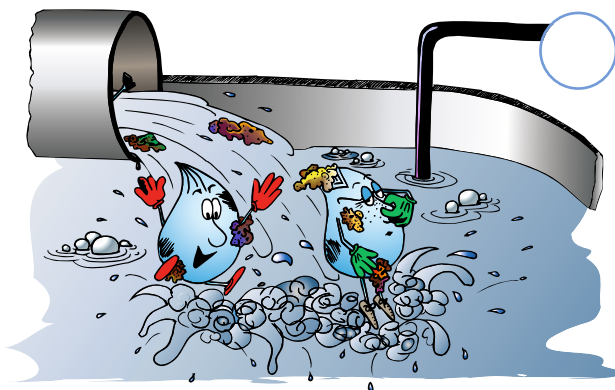
Sandfang und
Fettabscheider



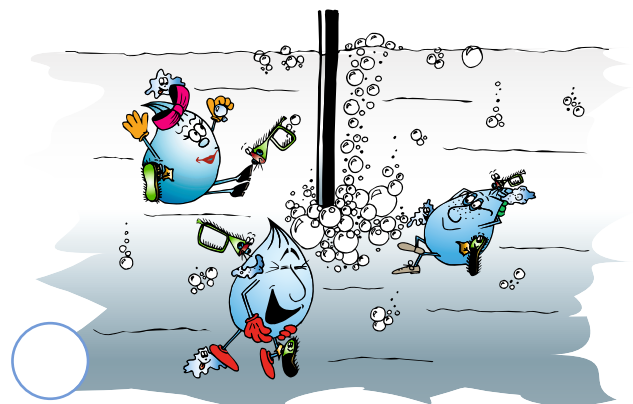
Abwasserkanal



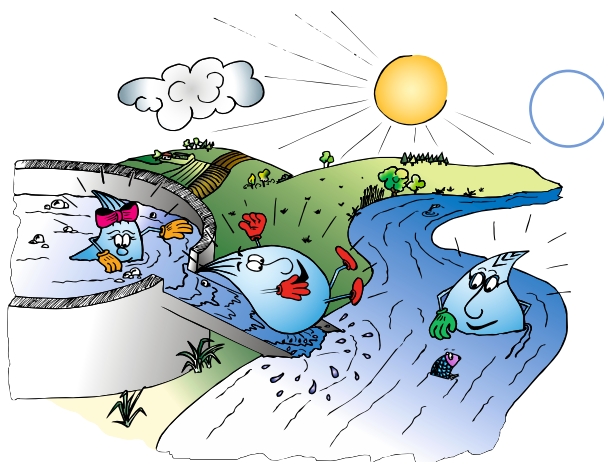
Rechen



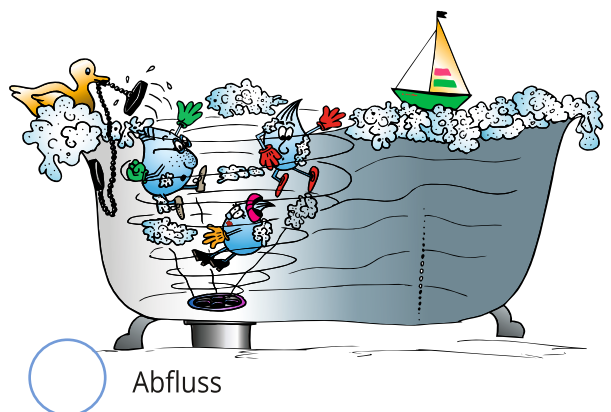
Vorklärbecken



biologische Reinigung

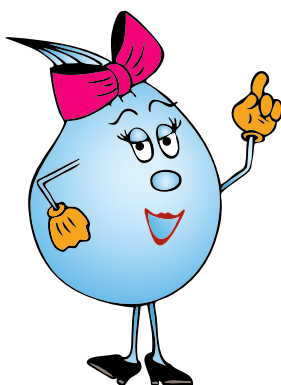


Nachklärbecken



Abfluss

Was denkst du: Wird das Abwasser in allen Ländern der Erde gleich gut gereinigt?



Es klingt, wie der einfachste Weg,
Dinge loszuwerden: Hinein in die Toilette,
Spülknopf drücken und weg ist es.
Doch halt: Manche Dinge verschmutzen unser
Wasser unnötig und verursachen Probleme.
Sie gehören richtig entsorgt!

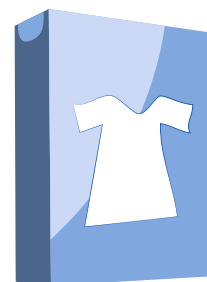
Weißt du welche Dinge in die Toilette oder ins Waschbecken dürfen und welche auf keinen Fall?
Kreuze an und notiere dir unten die Buchstaben; dann erhältst du ein Lösungswort!

Wohin damit?	Darf in die Toilette / ins Waschbecken:	Muss richtig entsorgt werden:
Shampoo vom Haarewaschen	☐ A	☐ K
alte Medikamente	☐ I	☐ B
Fett aus der Bratpfanne	☐ M	☐ W
Putzwasser	☐ A	☐ O
Essensreste	☐ T	☐ S
Kloppapier	☐ S	☐ D
Seifenwasser	☐ E	☐ A
Zigarettenstummel	☐ B	☐ R
Ohrenstäbchen	☐ G	☐ E
Wasser vom Malen mit Wasserfarben	☐ X	☐ L
Katzenstreu	☐ I	☐ P
altes Wasser aus der Blumenvase	☐ E	☐ U
Feuchttücher	☐ V	☐ R
Reste aus dem Farbeimer	☐ E	☐ T
Putzlappen	☐ R	☐ E

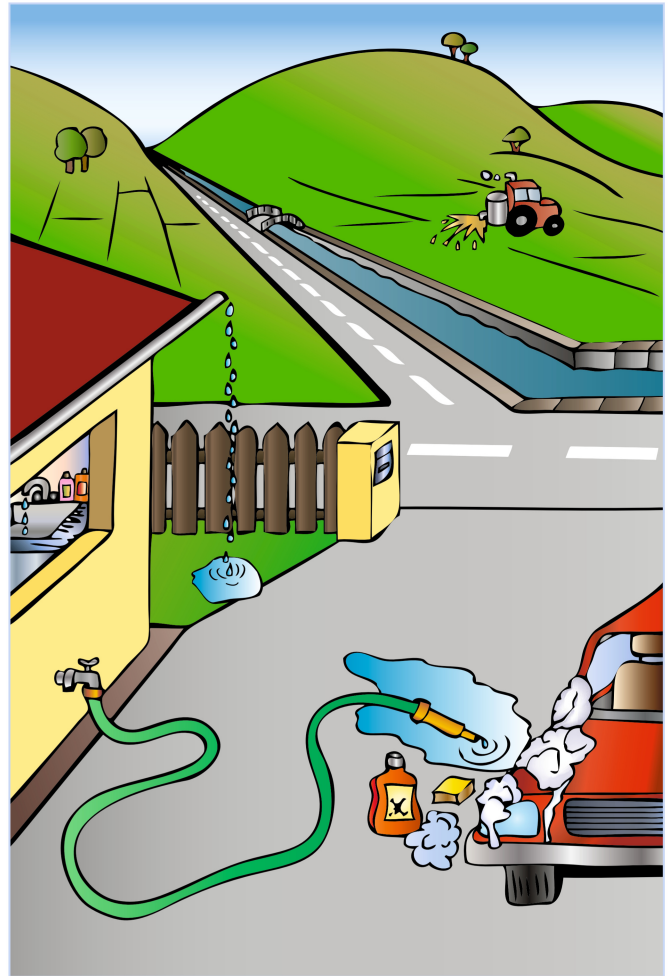
LÖSUNGSWORT

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hier siehst du außerdem
einige Dinge, die das Wasser
verschmutzen können und
die man daher nur sparsam
verwenden soll:



Auswirkungen auf unser Wasser durch den Menschen



gut (kann auch am linken Bild mit einem grünen Stift eingeringelt werden):

.....

.....

.....

.....

schlecht (kann auch am rechten Bild mit einem roten Stift eingeringelt werden):

.....

.....

.....

.....

Untersuchungen am Bach

PROTOKOLL:

Datum Uhrzeit

Name des Baches

Ortsangabe Die Untersuchungsstelle liegt ca. m oberhalb/unterhalb von
.....

Uferbegleitung ☐ Laubwald
☐ Mischwald
☐ Nadelwald
☐ Wiese
☐ Acker

Ufer ☐ natürlich ☐ Steinpackung
☐ künstlich ☐ Beton

Beschaffenheit des Bachbettes ☐ steinig
☐ sandig

Bachbreite m

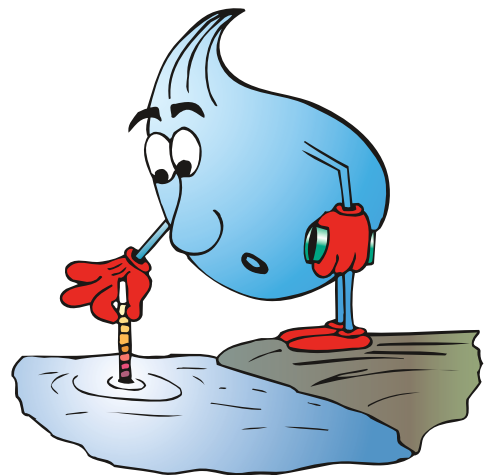
Wassertiefe cm

Wassertemperatur °C

Lufttemperatur °C

Strömungsgeschwindigkeit m/s km/h

So rechnest du m/s in km/h um: $\text{km/h} = \text{m/s} \cdot 3,6$



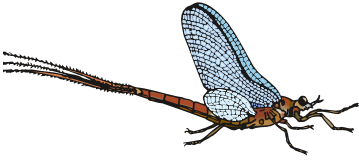
Beurteilung des Wassers

Farbe ☐ farblos
☐ schwach gefärbt (gelblich, bräunlich)
☐ stark gefärbt (braun, schwarzbraun)

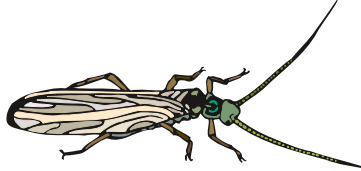
Geruch ☐ geruchlos
☐ schwacher Geruch (erdig, modrig)

ICH HABE FOLGENDE TIERE ENTDECKT:

Tiere im Uferbereich



☐ Eintagsfliege

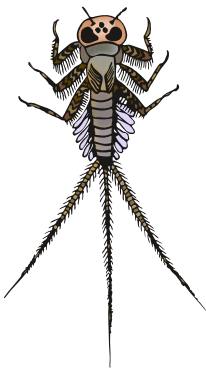


☐ Steinfliege

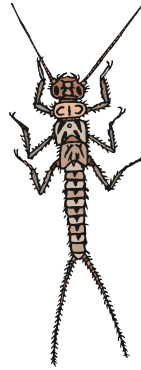


☐ Köcherfliege

Tiere im Bach



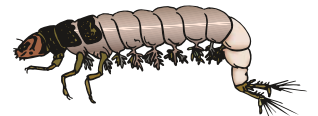
☐ Eintagsfliegenlarve



☐ Steinfliegenlarve



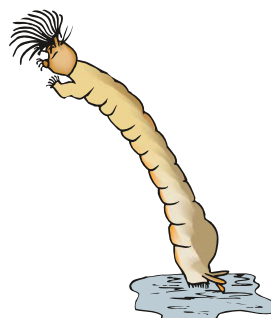
☐ Köcherfliegenlarve
mit Köcher



☐ Köcherfliegenlarve
ohne Köcher



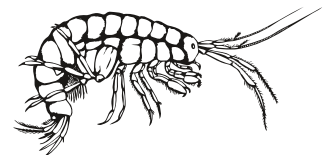
☐ Strudelwurm



☐ Kriebelmückenlarve



☐ Lidmückenlarve



☐ Bachflohkrebs

Andere Tiere:

.....

.....

.....

Güteklasse I – kaum verunreinigt



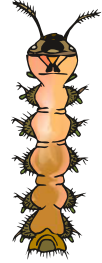
Eintagsfliegenlarve



Steinfliegenlarve

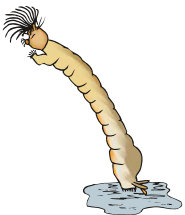


Strudelwurm

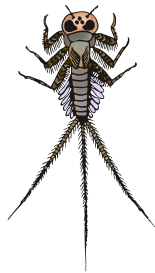


Lidmückenlarve

Güteklasse II – mäßig verunreinigt



Kriebelmückenlarve



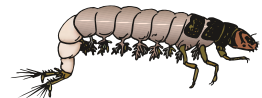
Eintagsfliegenlarve



Strudelwurm

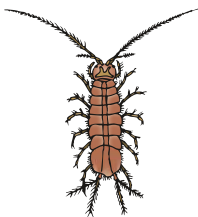


Köcherfliegenlarve
mit Köcher

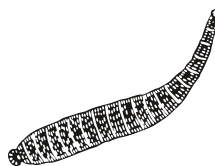


Köcherfliegenlarve
ohne Köcher

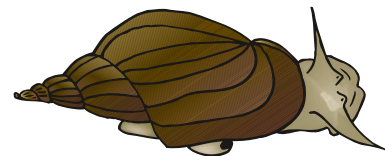
Güteklasse III – stark verunreinigt



Wasserassel



Rollegel

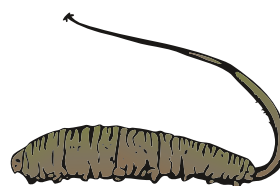


Spitzschlammschnecke

Güteklasse IV – sehr stark verunreinigt



Schlammröhrenwurm



Rattenschwanzlarve

Untersuchungen am stehenden Gewässer

PROTOKOLL:

Datum Uhrzeit

Name des Gewässers

Das untersuchte Gewässer ist ein

☐ Tümpel ☐ Teich ☐ Weiher ☐ See

Uferbegleitung

☐ Laubwald
☐ Mischwald
☐ Nadelwald
☐ Wiese
☐ Acker

Ufer

☐ natürlich ☐ Steinpackung
☐ künstlich ☐ Beton

Bauliche Veränderungen im Bereich des Gewässers

☐ ja ☐ nein

Breite des Gewässers m

Länge des Gewässers m

Wassertemperatur °C

Lufttemperatur °C

Beurteilung des Wassers

Farbe

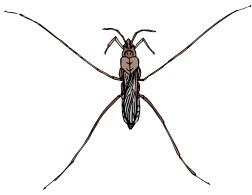
☐ farblos
☐ schwach gefärbt (gelblich, bräunlich)
☐ stark gefärbt (braun, schwarzbraun)

Geruch

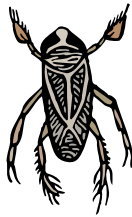
☐ geruchlos
☐ schwacher Geruch (erdig, modrig)



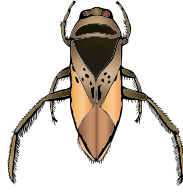
BESTANDSAUFNAHME TIERWELT:



☐ Wasserläufer



☐ Ruderwanze



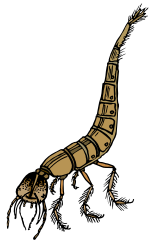
☐ Rückenschwimmer



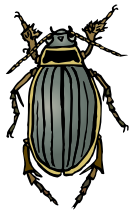
☐ Wasserskorpion



☐ Köcherfliegenlarve



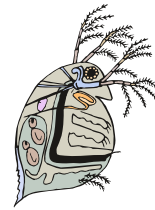
☐ Gelbrandkäferlarve



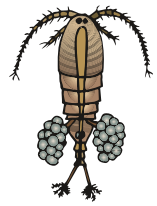
☐ Gelbrandkäfer



☐ Taumelkäfer



☐ Wasserfloh



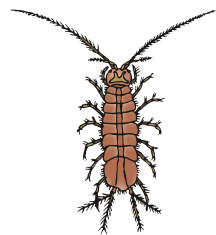
☐ Hüpferting



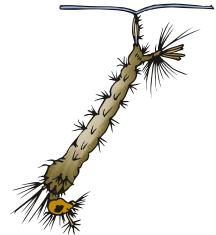
☐ Tellerschnecke



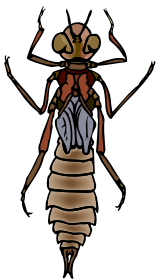
☐ Spitzschlammschnecke



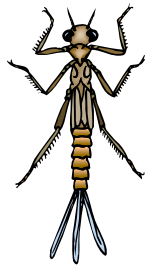
☐ Wasserassel



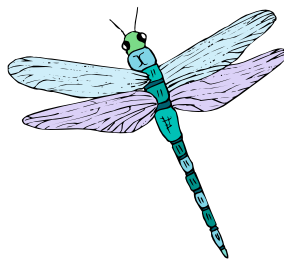
☐ Stechmückenlarve



☐ Großlibellenlarve



☐ Kleinlibellenlarve



☐ Libelle



☐ Eintagsfliegenlarve



☐ Frosch

Andere Tiere:

.....

.....

.....

BESTANDSAUFNAHME PFLANZENWELT:



☐ Rohrkolben



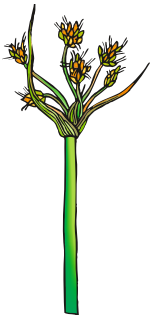
☐ Wasserschwertlilie



☐ Segge



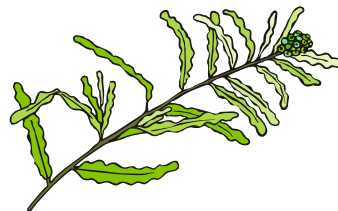
☐ Schnabelsegge



☐ Teichbinse



☐ Wasserhahnenfuß



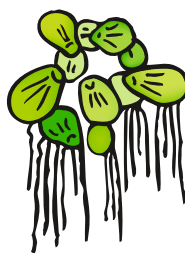
☐ Laichkraut



☐ Tausendblatt



☐ Krebschere



☐ Teichlinse



☐ Seerose

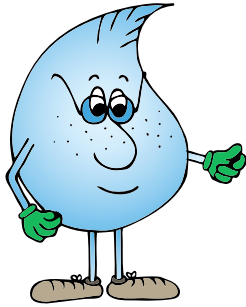
Andere Pflanzen:

.....

.....

.....

Richtiges Händewaschen



*Regelmäßiges, gründliches Händewaschen
ist wichtig, damit sich Krankheiten
nicht ausbreiten können!*

Wann soll ich mir unbedingt die Hände waschen?
Kreuze in der Zeile das jeweils Richtige an!

- | | | |
|---|------|--|
| ☐ beim Hinausgehen | oder | ☐ beim Nachhausekommen |
| ☐ vor dem Essen | oder | ☐ nach dem Essen |
| ☐ vor dem Kochen | oder | ☐ nach dem Kochen |
| ☐ vor dem Toilettengang | oder | ☐ nach dem Toilettengang |
| ☐ vor dem Naseputzen | oder | ☐ nach dem Naseputzen |
| ☐ vor dem Husten / Niesen | oder | ☐ nach dem Husten / Niesen |
| ☐ vor dem Streicheln von Tieren | oder | ☐ nach dem Streicheln von Tieren |

Wie wasche ich mir die Hände richtig?
Bringe die 5 Schritte in die richtige Reihenfolge, indem du sie nummerierst!

- ☐ Seife gut verteilen (auch zwischen den Fingern)
- ☐ Abspülen
- ☐ Einseifen
- ☐ Trocknen
- ☐ Hände nass machen

In Uganda nützt man in den Schulen oft ein sogenanntes „Tippy Tap“. Damit können sich die Schulkinder regelmäßig die Hände waschen.



Mehr Plastik als Fische im Meer?

Wenn wir so weiterleben wie bisher, dann wird es in unseren Meeren bald mehr Plastikmüll als Fische geben! Doch wie entstehen die Müllteppiche, die im Meer herumschwimmen?

*Ringle im Bild unten mit einem Farbstift den Plastikmüll ein!
Wie gelangt der Müll ins Meer?*



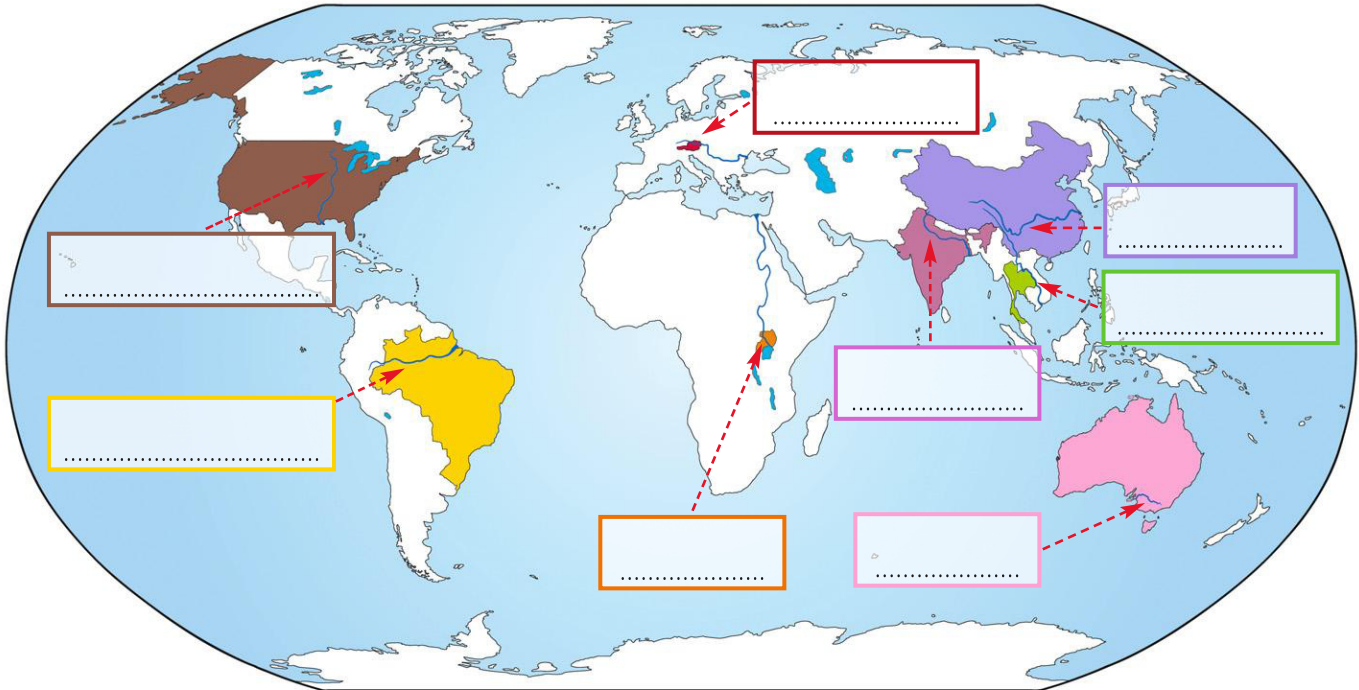
*Wenn du heute von der Schule nach Hause gehst, kontrolliere ob du Müll am Boden siehst.
Wenn ja, versuche, ihn in einem Mülleimer zu werfen. Hast du etwas gefunden?*

Die Wasserschul-Länder

In insgesamt Ländern weltweit wurden Wasserschul-Projekte umgesetzt:

■ Brasilien ■ China ■ Indien ■ Österreich ■ Uganda ■ USA ■ Thailand ■ Australien

Diese Länder liegen an den größten Flüssen der Erde.



Amazonas Jangtse Ganges Donau
Nil Mississippi Mekong Murray

Aus welchem Land könnten diese Wasserschülerinnen und Wasserschüler kommen?
Versuche die Bilder richtig zuzuordnen!



QUIZ ZU DEN WASSERSCHUL-PROJEKTEN WELTWEIT:

Ordne die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge und beantworte die Fragen.

Wie heißt der wasserreichste Fluss?

A S N O M A A Z

In welchem Land liegt der Mississippi?

☐ China ☐ USA ☐ Indien

Wie heißt der längste Fluss der Erde?

☐ Nil ☐ Amazonas ☐ Mississippi

Dieser Fluss gilt in Indien als heilig:

S E G N A G

Wie heißt der größte Fluss Österreichs?

A U N D O

Wie heißt der längste Fluss Asiens?

J E G S T A N

In welchem Land liegt der Mekong?

☐ Thailand ☐ China ☐ Indien

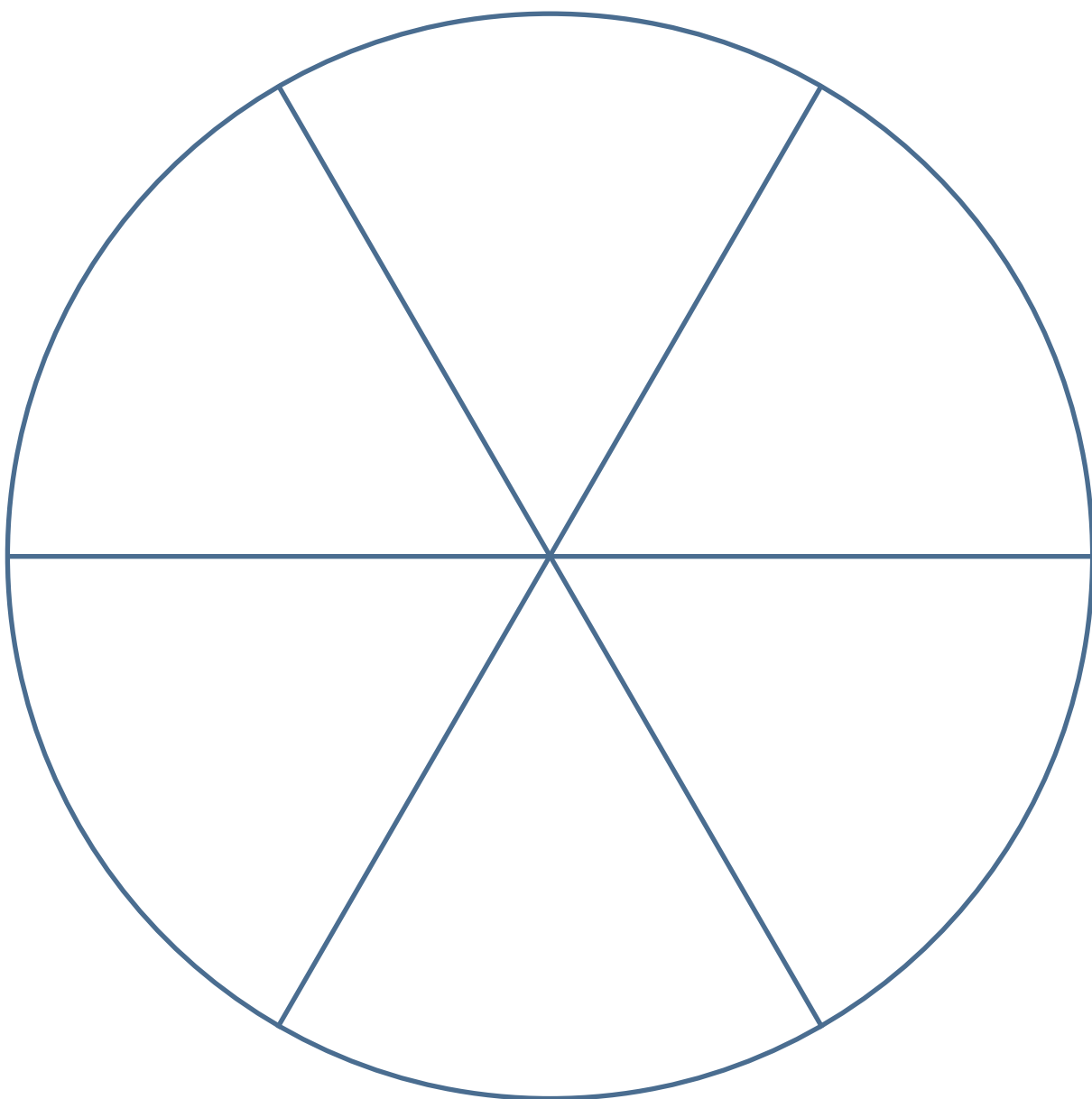
Welcher Fluss liegt auf einem Inselkontinent?

A Y R R U M

Wie würdest du einem Kind aus einem anderen Wasserschul-Land erklären, wie es in Österreich aussieht? Male hier ein Bild!

Schneekristall

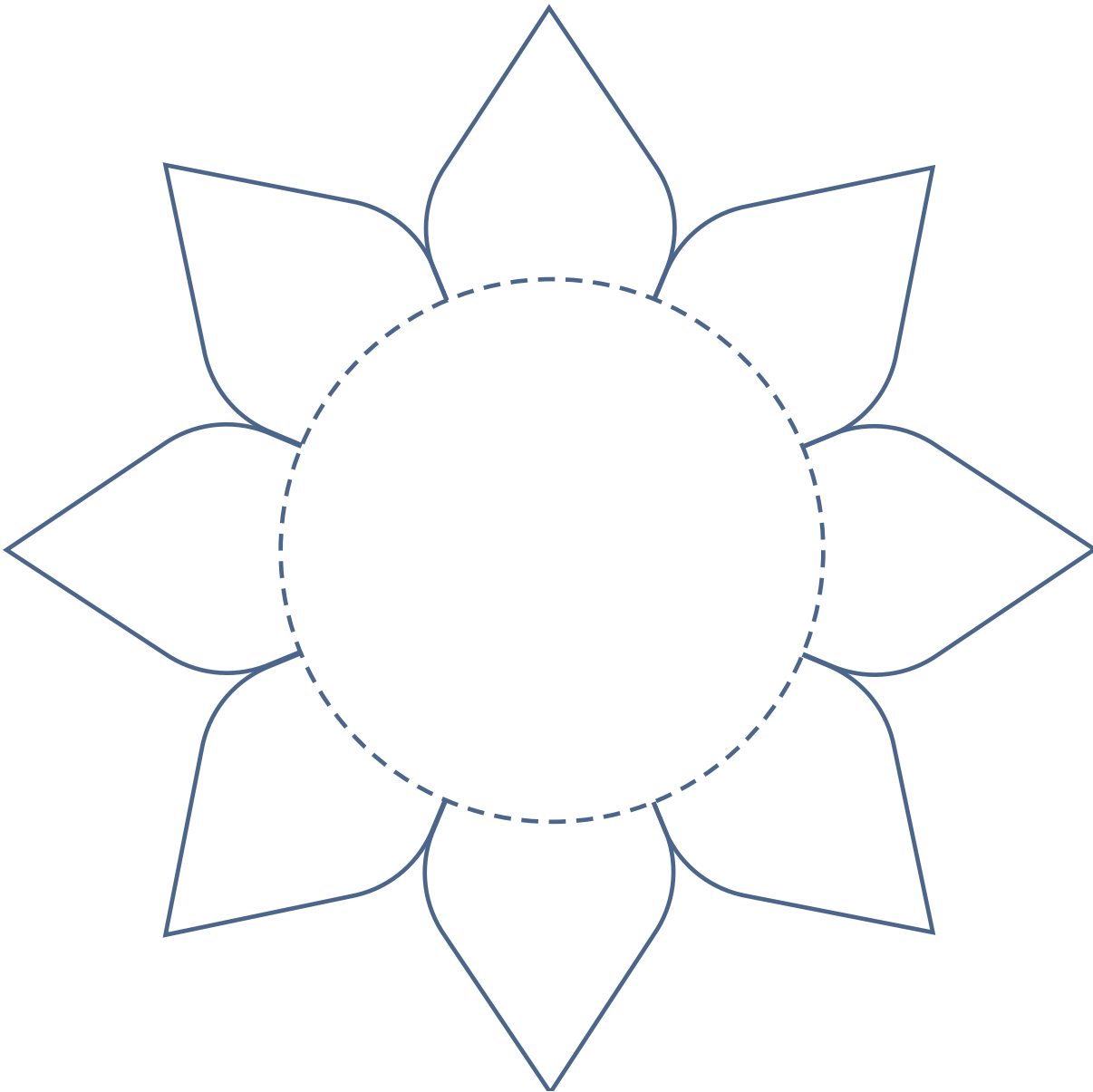
Bastelvorlage





Seerose

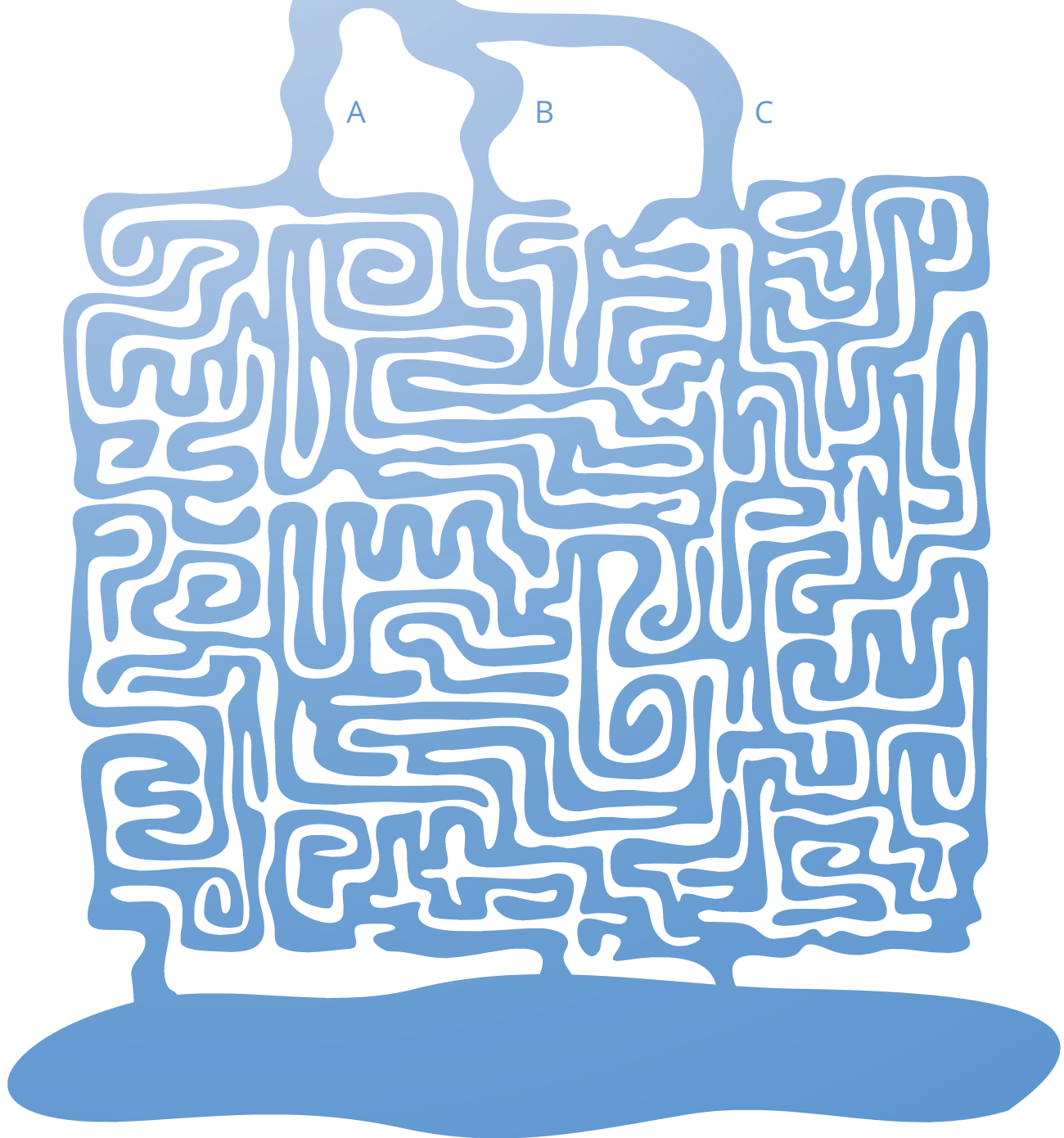
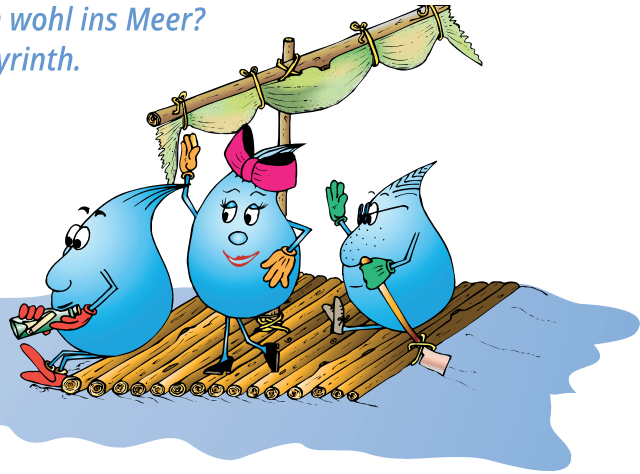
Bastelvorlage

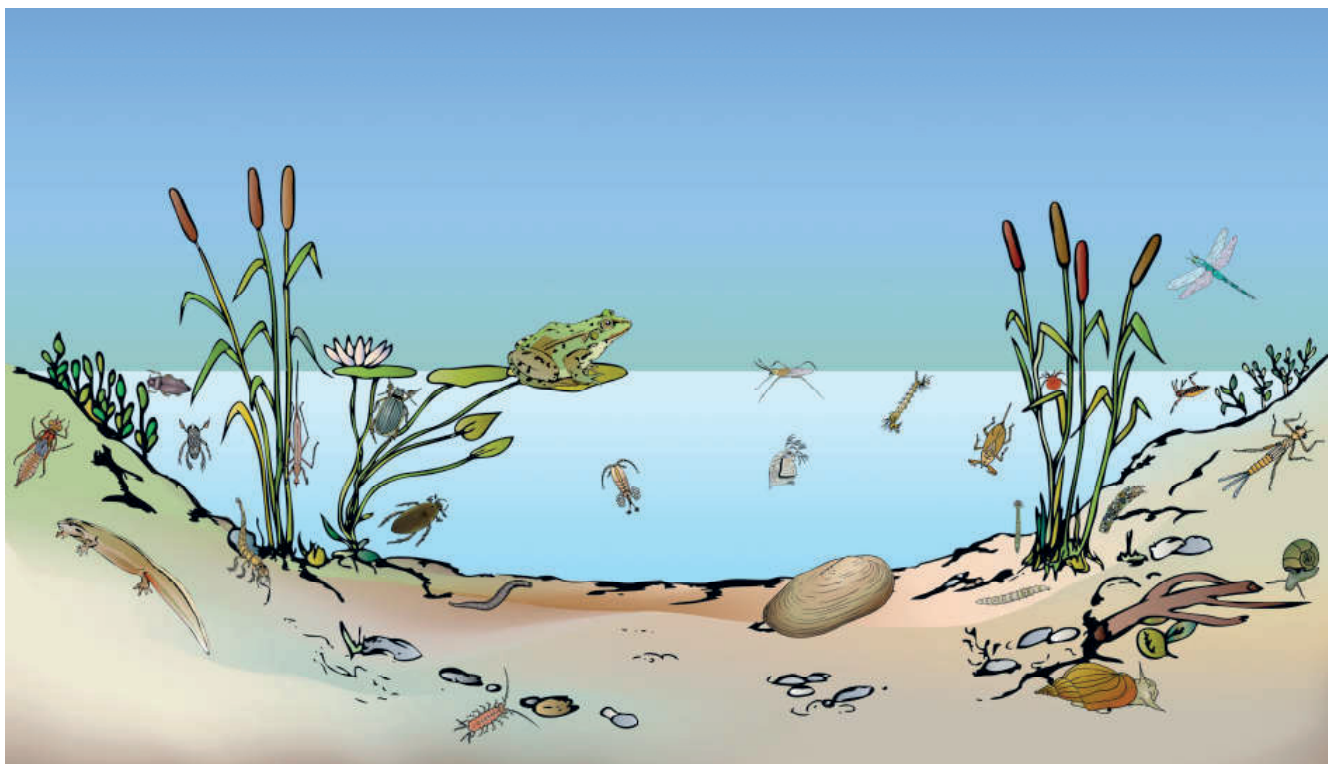






*Welche Wasserstraße führt unsere drei Tropfen wohl ins Meer?
Finde den richtigen Weg durch das Wasser-Labyrinth.*





www.hohetauern.at
www.facebook.com/hohetauern
[#hohetauern](https://www.instagram.com/hohetauern)
www.youtube.com/nationalparkHT

Medieninhaber und Herausgeber:

Wasserschule des Nationalparks Hohe Tauern, Hof 38, 9844 Heiligenblut

Redaktion und für den Inhalt verantwortlich:

Nationalpark Hohe Tauern

Titelfoto: Dorfersee Kals, Amelie Scheifele, © NPHT

Bilder Innenteil: © Swarovski Foundation, Ben Williams Photography, Nigel Gregory, Joao Sal; © NPHT: Angermann, Bogon, Gruber, Jurgeit, Lerch, Mariacher, Müller, Walcher; Ingram Image Ltd.; Stefaner

Gestaltung: Telos werbung und pr - www.telos.at

Druck: Oberdruck GmbH

Trotz gebotener Sorgfalt können Satz- und Druckfehler nicht ausgeschlossen werden.

© Nationalpark Hohe Tauern 2026. Alle Rechte vorbehalten.

Jede teilweise oder vollständige Veröffentlichung, Übermittlung, Vervielfältigung oder sonstige Verwendung von Inhalten, insbesondere Texten, Grafiken, Bildern usw. ist ohne ausdrückliche Zustimmung des Nationalparks Hohe Tauern untersagt.

© Hohe Tauern Nationalpark 2026. All rights reserved.

Partial or total publication, transmission, copy or other duplication of texts, graphics, pictures etc. which are to be found in this publication is forbidden without the special consent by Hohe Tauern Nationalpark.



Gedruckt nach der Richtlinie des Österreichischen Umweltzeichens „Druckerzeugnisse“, Oberdruck, UW-Nr. 1247

